



LUNDS
UNIVERSITET

Styrelsen

BESLUT

2006-04-24

Dnr I A 39 1027/06

Den gemensamma visionen för Lunds universitets arbete med ökad jämställdhet, mångfald och likabehandling av studenter är följande:

Lunds universitets verksamhet bygger på jämställdhet mellan könen och strävan efter etnisk och social mångfald. Alla människors lika värde erkänns och universitetet verkar mot rasism och främlingsfientlighet.

Verksamheten bedrivs i former som ger möjlighet för var och en att utvecklas utifrån sina personliga förutsättningar oberoende av ovidkommande hänsyn till kön, etnisk eller social bakgrund, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och/eller funktionshinder.

Inom universitet råder nolltolerans mot kränkande särbehandling.

Här nedan följer nu Lunds universitets policy avseende likabehandling av studenter. Den relaterar på viktiga punkter till Lunds universitets jämställdhetspolicy liksom till planer avseende bl a rekrytering och mångfald, tillgänglighetsfrågor mm.

Lunds universitets policy avseende likabehandling av studenter 2006-2010

I detta dokument anges övergripande mål och prioriterade insatsområden för Lunds universitet under perioden 2006-2010 för att främja likabehandlingen av studenter. Dessa mål konkretiseras i årliga likabehandlingsplaner med tidsplanerade åtgärdsförslag för varje område och berörda arbetsenheter, som även får ansvar för att målen uppnås.

Lagstiftningen om likabehandling av studenter bygger på den förutsättningen att en persons könstillhörighet, etniska tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder generellt sett inte kan antas påverka dennas förmåga att utbilda sig. De övergripande målen för Lunds universitet är att mot bakgrund av lagstiftningen på området verka för att aktivt främja studenters lika rättigheter oberoende av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuella läggning eller funktionshinder samt förebygga och motverka trakasserier. Detta arbete förutsätter att det finns en god kännedom om lagstiftningen bland såväl studenter som anställda vid universitetet.

Könstillhörighet

Lunds universitet skall aktivt verka för att

- uppnå en jämn könsfördelning och lika möjligheter inom utbildningen på grundnivå, avancerad nivå respektive forskarnivå oberoende av kön.
- uppnå en jämn könsfördelning inom samtliga lärarkategorier.
- studier vid universitetet går att förena med föräldraskap.
- mångfaldsperspektiv, med inriktning på genusperspektiv och en könsmedveten pedagogik ingår i utbildningsprogram och kurser liksom i utbildning av lärare, handledare och annan personal på universitetet, i syfte att åstadkomma en miljö som främjar likabehandling oavsett könstillhörighet.

Etnisk tillhörighet

Lunds universitet skall aktivt verka för att

- tillse att utbildningen anordnas så att det inte finns några hinder betingade av studenters etniska tillhörighet för att tillgodogöra sig utbildningen.
- mångfaldsperspektiv och en medveten pedagogik, med inriktning på etnisk tillhörighet, ingår i utbildningsprogram och kurser liksom i utbildning av lärare, handledare och annan personal på universitetet, i syfte att åstadkomma en miljö som främjar likabehandling och etnisk mångfald.

Religion eller annan trosuppfattning

Lunds universitet skall aktivt verka för att

- människor respekteras inom universitetet oavsett religion eller annan trosuppfattning.
- mångfaldsperspektiv och en medveten pedagogik, med inriktning på religion eller annan trosuppfattning, ingår i utbildningsprogram och kurser liksom i utbildning av lärare, handledare och annan personal på universitetet, i syfte att åstadkomma en miljö som främjar likabehandling oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Sexuell läggning

Lunds universitet skall aktivt verka för att

- människor respekteras inom universitetet oavsett sexuell läggning.
- mångfaldsperspektiv och en medveten pedagogik, med inriktning på sexuell läggning, ingår i utbildningsprogram och kurser liksom i utbildning av lärare, handledare och annan personal på universitetet, i syfte att åstadkomma en miljö som främjar likabehandling oavsett sexuell läggning.
- tillse att också icke heterosexuell läggning, situation och familjebildning synliggörs vid undervisningen i relevanta ämnen.

Funktionshinder

Lunds universitet skall aktivt verka för att

- studenter med funktionshinder erbjuds sådant generellt eller pedagogiskt stöd att dessa så långt som möjligt kan bedriva studier på samma villkor som studenter utan funktionshinder.
- information om funktionshinder ingår i utbildning av lärare, handledare och annan personal på universitetet i syfte att åstadkomma en miljö som främjar likabehandling oavsett funktionshinder.

I sitt likabehandlingsarbete skall Lunds universitet under 2006-2010 prioritera följande insatsområden

- **Informationsspridning**
- **Rekrytering och mottagning**
- **Anpassning/tillgänglighet**
- **Att förebygga och motverka trakasserier**
- **Mångfaldsperspektiv i utbildningen**

Informationsspridning

Mot bakgrund av Lunds universitets långsiktiga vision är det av stor vikt att öka kunskapen och förståelsen på området för likabehandling av studenter.

Mot denna bakgrund skall under perioden 2006-2010

- en lättillgänglig hemsida upprätthållas med information om universitetets likabehandlingsarbete liksom information och dokument hänförliga till lagen om likabehandling av studenter.
- Likabehandlings- och mångfaldsaspekterna bevakas i informationsmaterial och nyhetsmaterial avseende Lunds universitet.
- information lämnas till nyanställda, forskarstuderande och studenter i samband med introduktion till arbete och studier vid Lunds universitet.
- områdena regelbundet rikta informationsinsatser kring likabehandlingslagen och/eller frågor som där behandlas till olika personal- och studerandegrupper.

Rekrytering och mottagning

Rekryteringen till Lunds universitet skall spegla den sociala och etniska mångfald som existerar i samhället. I arbetet härmed skall särskilt målet att nå en rättvisande representation när det gäller kön och etnicitet uppmärksammas. Mottagningen av studenter fyller en nyckelfunktion när det gäller såväl universitetets attraktionskraft som trovärdighet som studie- och arbetsplats för samtliga de grupper likabehandlingslagen omfattar.

Mot denna bakgrund skall under perioden 2006-2010

- områdena analysera och förbättra sina rekryteringsinsatser för att komma till rätta med sned könsfördelning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- områdena analysera och förbättra sina rekryteringsinsatser i förhållande till studenter med utländsk bakgrund på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.
- områdena analysera och förbättra sina former för studentmottagning så att dessa är lämpade för olika studerandegrupper och inte kan uppfattas som kränkande.
- universitetet aktivt verka för ett samarbete med studentkårer och nationer ifråga om mottagning av studenter vid terminsstart m.m.

Rekrytering och mottagning av studenter med utländsk bakgrund behandlas särskilt i handlingsplan för breddad rekrytering vid Lunds universitet 2006-2008. Rekrytering ur ett jämställdhetsperspektiv behandlas också i universitetets jämställdhetspolicy 2006-2010.

Anpassning/tillgänglighet

Begreppen anpassning och tillgänglighet används ofta i samband med funktionshindrade och behandlas särskilt i Lunds universitets handlingsplan avseende tillgängligheten liksom i konkreta planer som arbetas fram inom universitetets handikappverksamhet och byggnadsenhet. Anpassning och tillgänglighet kan i en vidare kontext också ta sikte på andra av likabehandlingslagen skyddade gruppers studieförhållanden och möjligheter. Det kan handla om möjligheterna att förena studier med graviditet och föräldraskap och då vara en fråga om kön. Det kan också handla om förutsättningarna för att förena religion eller annan trosbekännelse med studiernas form och förläggning. Även om utgångspunkten härvid är att Lunds universitet är konfessionslöst och att ordinarie undervisning och examination normalt förläggs till dagtid under måndag till fredag, med hänsyn till allmänna helgdagar, skall det finnas utrymme för individuell anpassning där detta är praktiskt genomförbart.

Mot denna bakgrund skall under perioden 2006-2010

- arbetet med tillgänglighet för funktionshindrade studenter bedrivs aktivt i enlighet med de detaljerade tvååriga handlingsplaner som successivt utvecklas på detta område i särskild ordning.
- undervisning och examination planeras och förläggas så att det är möjligt att kombinera familj och studier.
- ett tillmötesgående förhållningssätt gälla ifråga om individuell anpassning av studieförhållandena av familje- eller religiösa skäl där detta är möjligt.

Att förebygga och motverka trakasserier

Det är väl dokumenterat att trakasserier av alla de typer som omfattas av lagen om likabehandling av studenter förekommer också vid Lunds universitet. Detta framkommer bl. a. i rapporten Studiemiljöer vid Lunds universitet (Utvärderingsenheten 2005:236). Samtidigt är medvetenheten om detta inte sällan låg ute i verksamheten. En av orsakerna kan vara en missuppfattning kring begreppen. Det handlar här om varje slag av ovälkommet

uppträdande – som har samband med etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller könstillhörighet eller är av sexuell natur - i ord eller handling som leder till att den drabbade känner sig förnedrad eller på annat sätt illa till mods.

Enligt Lunds universitets nuvarande åtgärdsprogram mot sexuella och könsrelaterade trakasserier finns en åtgärdsgrupp, som fungerar som operativt till stöd för områdena i deras arbete med dessa frågor. Lagen om likabehandling av studenter ställer krav på universitetet att förebygga och förhindra att studenter utsätts inte bara för könsrelaterade och sexuella trakasserier utan även etniska trakasserier, trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. I detta sammanhang har rektor beslutat om en handläggningsordning för trakasseriärenden vid Lunds universitet, avseende den formella ärendegången.

Mot denna bakgrund skall under perioden 2006-2010

- åtgärdsgruppen i samarbete med ledningsgruppen för likabehandling av studenter uppdatera åtgärdsprogrammet till att gälla inte bara könsrelaterade och sexuella trakasserier utan även etniska trakasserier, trakasserier på grund av religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- ett utbildningspaket om hur man förebygger och åtgärdar trakasserier tas fram och erbjudas områdesledningar, prefekter, studierektorer, studievägledare m fl nyckelgrupper. Åtgärdsgruppen skall i samråd med det organ som arbetar med likabehandling av studenter arbeta fram ett förslag till en sådan utbildningssatsning.
- slagkraftiga initiativ tas i förhållande till studenter och anställda för att öka medvetenheten om och motverka trakasserier vid Lunds universitet.
- genomslaget för utbildningssatsningarna mm utvärderas/följas upp mot slutet av perioden.
- universitetet aktivt verka för att inkludera studentkårer och nationer i arbetet med likabehandlingsfrågor.
- likabehandlingsfrågorna uppmärksammas också i samband med arbetspraktik.

Mångfaldsperspektiv i utbildningen

Relevanta mångfaldsperspektiv, inklusive genusperspektiv, och en medveten pedagogik skall vara naturliga inslag i all utbildning. Med mångfalds- och genusperspektiv avses det konkreta innehållet i utbildningen och med en medveten pedagogik formerna för undervisningen i relation till kön, etnicitet, religion och annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionshinder.

Mot denna bakgrund skall under perioden 2006-2010

- områdena bevaka att mångfaldsperspektiv och en medveten pedagogik i förhållande till studenter oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder integreras i all utbildning vid Lunds universitet.
- mångfaldsperspektiv och en medveten pedagogik i förhållande till studenter oavsett kön, etnicitet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktions-

hinder ges en framträdande plats i den behörighetsgivande pedagogiska utbildning som erbjuds vid Lunds universitet.

- en projektgrupp arbeta fram ett system för ”genuscertifiering” av bl a utbildningsprogram och kurser.
- mångfaldsperspektivet i utbildningen omfatta även praktikperiod. Information och kunskap om lagstiftningen och universitetets policy skall delges praktikhandläggare m.fl.
- kurslitteratur kontinuerligt granskas utifrån likabehandlingslagens utgångspunkter.

Mångfaldsfrågor och pedagogik berörs också i Lunds universitets jämställdhetspolicy 2006-2010 och handlingsplan för breddad rekrytering 2006-2008.

Likabehandlingsarbetets organisation och ansvarsfördelning

Ansvarsfördelning

Universitetets decentraliserade besluts- och ansvarsmodell omfattar också likabehandlingsarbetet. *Rektor* har det övergripande ansvaret för att lagar och förordningar efterlevs på olika nivåer och för att det bedrivs ett målinriktat likabehandlingsarbete. Det direkta ansvaret för genomförandet har *dekaner/områdesordförande, prefekter* och *studierektorer* samt övriga *chefer* och *arbetsledare*. Dessa skall bevaka likabehandlingsarbetet och har ansvaret för att universitetets policy och program följs. Fakulteter och övriga arbetsenheter skall utarbeta årliga handlingsplaner med realistiska mål samt ansvara för genomförande och uppföljning. Områden och berörda enheter återrapporterar årligen likabehandlingsarbetet till planeringsenheten/ledningsgruppen för likabehandling av studenter.

Beredande och beslutande organ

Ledningsgrupp

Vid universitetet finns en ledningsgrupp för likabehandlingsarbete med representanter för universitetets olika områden och relevanta enheter liksom studentkårer. Gruppen är beredande organ åt styrelse och rektor och har som uppgift att stödja och sprida kunskap om likabehandling av studenter och det arbete som bedrivs inom universitetet, föreslå och initiera olika likabehandlingsåtgärder samt samordna resultatuppföljningen.

Stödfunktion vid förekomst av trakasserier

Företrädare för studenthälsan, företagshälsovården, studentkårerna och personalenheten har viktiga roller för att förebygga trakasserier och ge stöd och hjälp åt student som utsatts för kränkning. Ansvariga personer inom dessa organisationer har tystnadsplikt, skall vara lätta att nå och ha god kunskap om universitetets verksamhet. Studentkåren kan också på ett aktivt sätt stödja studenter som anser sig blivit utsatt för kränkning.

Likabehandlingshandläggare

Det finns en likabehandlingshandläggare vid juridiska enheten. Handläggaren är sekreterare i ledningsgruppen för likabehandlingsarbete och samordnar det för universitetet gemensamma arbetet. Handläggaren fungerar också som stöd för fakulteter och övriga arbetsenheter. Beroende på ärendets karaktär kan även handläggare vid personalenheten involveras i utredningar på likabehandlingsområdet.

Fakulteter och övriga arbetsenheter

Det åligger fakulteter och övriga arbetsenheter att integrera likabehandlingsarbetet i den ordinarie verksamheten. På områdesnivå skall finnas ett organ med uppgift att bevaka likabehandlingsfrågor för att bl.a. biträda områdesledningen med framtagandet och uppföljningen av de årliga handlingsplanerna. På områdesnivå skall också finnas minst en kontaktperson för likabehandling av studenter som en länk mellan den universitetsgemensamma ledningsgruppen för likabehandlingsarbetet och områdesnivå. Dessa organ har också till uppgift att stödja institutionerna i deras arbete.