



## **Föreskrifter för inrättande, nedläggning och kvalitetssäkring av öppen nätbaserad utbildning (MOOCs) vid Lunds universitet**

Öppen nätbaserad utbildning (MOOCs) regleras i Högskoleförordningen (SFS HF 1993:100 11 kap). Med öppen nätbaserad utbildning avses utbildning som ges via internet och som är öppen för alla, utan förkunskapskrav. Öppen nätbaserad utbildning får anordnas om den knyter an till och främjar den högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå som högskolan har examenstillstånd för eller den forskning som bedrivs vid högskolan.

Utöver Högskoleförordningen äger varje lärosäte rätten att meddela ytterligare föreskrifter för MOOCs. Den gemensamma utbildningsnämnden vid Lunds universitet föreskriver följande för inrättning, nedläggning och genomförande av MOOCs:

### **Inrättande och nedläggning**

Inrättande och nedläggning av MOOC vid Lunds universitet sker på respektive fakultet. Institution (motsvarande) anhåller före produktion och lansering av en MOOC hos fakulteten som får besluta om dess inrättande. Inrättande respektive avveckling ska följa samma rutiner som för övrig utbildning, där hänsyn tas rörande tillgång till personalresurser och finansiering samt kvalitetssäkring. Fakulteten ska också ta ställning till hur MOOCen knyter an till och främjar den högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå som högskolan har examenstillstånd för eller den forskning som bedrivs vid högskolan. I samband med inrättande ska fakulteten också fatta beslut om huruvida utbildningsintyg ska utfärdas på MOOCen samt hur detta ska utformas.

Vid inrättande respektive avveckling av MOOC ska den universitetsgemensamma utbildningsnämnden informeras, och i förekommande fall forskarutbildningsnämnden.

### **Genomförande**

För varje MOOC ska det finnas en fastställd kursplan, en kursansvarig (motsv), och, om prov ska anordnas och betyg ges, en examinator. Kursplanen ska följa bifogad mall.

**Uppföljning**

Enligt *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Lunds universitet* (Rektorsbeslut 2108-03-15, Dnr V 2016/179) ska Lunds universitet kvalitetssäkra all utbildning och resursfördela effektivt. Det är fakulteternas ansvar att varje MOOC kvalitets- och resurssäkras på ett kontinuerligt och hållbart sätt. Förutom beaktande av återkoppling från kursdeltagare ska fakulteten också ansvara för att kursens innehåll håller hög kvalitet.

## **Bilaga A: Högskoleförordningen**

[http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100\\_sfs-1993-100](http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100)

### **11 kap. Öppen nätbaserad utbildning**

1 § Med öppen nätbaserad utbildning avses utbildning som ges via internet och som är öppen för alla, utan förkunskapskrav.

Öppen nätbaserad utbildning får anordnas om den knyter an till och främjar den högskoleutbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå som högskolan har examenstillstånd för eller den forskning som bedrivs vid högskolan. Förordning (2018:1329).

2 § Övriga bestämmelser om utbildning, studenter och doktorander i denna förordning gäller inte för öppen nätbaserad utbildning.

Hänvisningar till högskoleförordningen i andra förordningar omfattar bestämmelser i detta kapitel enbart om det anges särskilt. Förordning (2018:1329).

3 § Högskolan får anordna prov för deltagarna och sätta betyg på en genomgången öppen nätbaserad utbildning eller del av en sådan utbildning.

Högskolan får meddela föreskrifter om prov och betyg. Förordning (2018:1329).

4 § Högskolan får utfärda utbildningsintyg till deltagare som genomgått utbildningen.

Högskolan får meddela föreskrifter om utbildningsintyg. Förordning (2018:1329).

5 § Högskolan får meddela ytterligare föreskrifter om öppen nätbaserad utbildning. Förordning (2018:1329).

## **Bilaga B: Mall för kursplaner för öppen nätbaserad utbildning (MOOCs)**

Nedanstående uppgifter utgör ett minimikrav för innehåll i kursplaner som beskriver öppen nätbaserad utbildning (MOOCs) vid Lunds universitet. Innehållet baseras på Högskoleförordningen (SFS HF 1993:100 11 kap), tillämpningsföreskrifter för Lunds universitet (SU2012/244), samt Föreskrifter för inrättande, nedläggning och kvalitetssäkring av öppen nätbaserade utbildning (MOOCs) vid Lunds universitet (STYR 2019/1).

Kursplaner innehåller föreskrifter och är ett bindande dokument. Enligt Tillämpningsföreskrifter för kurs- och utbildningsplaner vid Lunds universitet ska kursplaner vara fastställda på svenska. Om en kurs ges på engelska så ska en översättning till engelska göras.

### **Kursplanen**

#### Identifikation och grundläggande uppgifter

1. Kurskod (Ladok)
2. Kursbenämning på svenska och engelska
4. Kursens omfattning och tidsåtgång för deltagaren
5. Beslutsuppgifter (Beslutsfattare, datering och datum för ikraftträdande)
6. Ändringsuppgifter (Beslutsfattare, datering och datum för ikraftträdande)

### **Allmänna uppgifter**

#### Huvudområde och fördjupningsnivå

Ange eventuellt huvudområde och fördjupningsnivå. Det går att ange flera huvudområden eller att kursen inte ingår i ett huvudområde. T ex finns kurser som ges tvärvetenskapligt och som kan ha flera huvudområden.

#### Kurstyp och kursens placering i utbildningssystemet

Ange typ av kurs och dess inplacering i utbildningssystemet. Om kursen inte ingår i ett huvudområde ange det här.

#### **Exempel:**

*Kursen ges som öppen nätbaserad utbildning (MOOC), kräver ingen antagning och ger inga högskolepoäng.*

#### Undervisningsspråk

Ange undervisningsspråk. I fritext kan läggas in t ex ”moment på andra skandinaviska språk och engelska kan förekomma”.

### **Kursens mål**

Lärandemål beskriver vad deltagaren ska kunna, förstå, förhålla sig till och/eller vara kapabel att utföra efter genomgången kurs. Kursplanen ska kunna aktivt användas av lärare som stöd vid undervisning och av deltagarna för att stödja sitt lärande.

För varje enskild kursplan ska lärandemål formuleras på sådant sätt att de uttrycker hur deltagarens kunskaper och färdigheter successivt byggs upp och/eller fördjupas. Lärandemål för en kurs ska vara i linje med den angivna fördjupningsnivån. Målen ska vara aktiva, observerbara och examinerbara mål.

I inledningstexten skrivs:

*För godkänt resultat på kursen ska deltagaren*

Exempel på lärandemål under rubrikerna:

#### Kunskap och förståelse

*till exempel "beskriva", "identifiera", "med vetenskaplig precision kunna definiera", "utifrån en i media aktuell fråga kunna redogöra för", "förklara", "med adekvata ord och begrepp kunna återge", "redogöra för och diskutera",*

*alt.*

*visa kunskap om...*

*visa förståelse för...*

#### Färdighet och förmåga

*till exempel "illustrera", "demonstrera" "klassificera", "på såväl svenska som engelska kunna presentera", "konkret och precist kommunicera", "tillämpa", "använda", "med utgångspunkt i ett komplext underlag kunna beräkna", "anpassa", "organisera", "analysera", "diskutera", osv.*

*alt.*

*visa förmåga att...*

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

*till exempel "utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt kunna kritisera", "värdera", "utvärdera", "motivera", "ta ställning till", "granska", "föreslå åtgärder och argumentera för konstruktiva lösningar på problem", "i en debatt kunna argumentera", "bedöma", "relatera", "tolka", osv.*

*alt.*

*visa insikt om*

*visa förmåga att reflektera*

Om det finns flera öppna nätbaserade kurser inom samma område, bör det finnas en tydlig progression i förhållande till tidigare kurser.

#### **Kursens innehåll**

Ge en beskrivning av kursens innehåll samt om kursen är indelad i olika delar eller moment. Även moment och delkurser ska ha en kort beskrivning.

**Kursens genomförande**

Ange tillämpade former för undervisningen, inkl. uppgift om obligatoriska delar i de fall utbildningsintyg utfärdas på kursen.

**Exempel:**

Undervisningen består av videoföreläsningar, aktivt deltagande i diskussionsforum, gruppövningar, kamratgranskning, övningsprov (quiz) och prov på respektive delkurs/modul.

**Kursens examination**

Ange *tydligt* hur kursen och dess olika delar examineras. Använd formuleringen ”skriftligt prov/inlämningsuppgift”.

**Exempel:**

Delkurs 1 examineras med ett individuellt skriftligt prov. Delkurs 2 examineras med en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Ange huruvida det går att återställa deadlines för prov för att kunna pausa och återuppta kursen vid olika tidpunkter.

Ange om antalet examinationstillfällen för att bli godkänd är begränsat (oftast ett max antal försök per dygn).

**Betyg**Tillämpad betygsskala

Ange tillämpad betygsskala, välj i rullistan. En inledande text om vilken betygsskala som används kommer då upp.

Beskrivning av tillämpad betygsskala**G-U**

*För betyget godkänd krävs att deltagaren uppfyller de lärandemål som angivits för kursen. Vid kursens start informeras deltagaren om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.*

**VG-U**

*För betyget väl godkänd krävs dessutom att lärandemålen är särskilt väl tillgodosedda / deltagaren uppvisar särskild teoretisk medvetenhet och särskild analytisk förmåga. (eller alternativ formulering)*

*Vid kursens start informeras deltagaren om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.*

### Sammanvägning av betyg

Ange vad som utgör grund för betyg på hel kurs, t ex om en sammanvägning sker av olika delkurser eller om ”viktning” är aktuell för viss del av kursen. För kurser med mer än ett prov ska det tydligt anges hur deltagarens resultat på de olika delproven sammanvägs till ett kursbetyg.

### Intyg

Efter genomgången kurs kan deltagaren mot betalning erhålla ett automatiskt intyg med lärarens namn och lärosäte.

### **Förkunskapskrav**

Ange rekommenderade förkunskaper.

### **Övrigt**

Här anges övriga uppgifter av vikt för att bedöma kursens innehåll, utformning och status.

Exempel:

1. Målgrupper
2. Om kursen har begränsningar i förhållande till annan kurs i relation till viss examen, d.v.s. inte kan ingå tillsammans med annan kurs i samma examen.

*Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med xx (skriv ut full kursbenämning och antal högskolepoäng)*

3. Ev begränsning i tid som kursen är tillgänglig.

*Kursen erbjuds endast under höstterminen 2019.*

4. Om kursen har helt eller delvis likadant innehåll som annan kurs (*om den öppna nätbaserade kursen motsvarar en kurs i den reguljära högskolepoänggivande utbildningen, skriv ut full kursbenämning och antal poäng*).

*Kursen motsvarar till omfattning och innehåll kursen X (XX hp) som ges vid Institutionen X vid Lunds universitet.*

5. Om kursen kan tillgodoräknas som annan kurs eller del av annan kurs.
6. Information om eventuella samarbetspartners.