



LUNDS
UNIVERSITET

BESLUT

Diarienummer STYR 2023/2758

Datum 2024-01-11

Rektor

Policy för akademiskt ledarskap vid Lunds universitet

Policyn syftar till att tydliggöra Lunds universitets förväntningar på de kompetenser som kännetecknar ett framgångsrikt och välutvecklat akademiskt ledarskap. Policyn gäller samtliga ledningsuppdrag och ska användas som ett stöd för att utveckla, inspirera och rekrytera ledare.

Lunds universitet strävar efter forskning, utbildning och samverkan av högsta internationella kvalitet. Lunds universitets ledare och chefer leder, samordnar och påverkar i vertikala och horisontella strukturer. Ett framgångsrikt ledarskap förutsätter att ledare förstår och verkar inom båda strukturer parallellt.

Den vertikala strukturen omfattar det traditionella linjeledarskapet. Inom det ryms uppdrag eller anställning som rektor, dekan, prefekt, sektionschef, avdelningschef och andra uppdrag som innebär ett formellt chefsansvar. Chefens ansvar beskrivs i riktlinjer för chefsuppdrag (STYR 2019/283).

Den horisontella strukturen omfattar ledarskap utanför linjestyrningen och innebär ofta kollegiala beslutsprocesser. Det kan vara uppdrag som ordförande för nämnder eller råd men också som projekt- eller forskarledare. Lunds universitets arbetsordning (STYR 2022/1481) klargör den kollegiala styrprincipen.

Det akademiska ledarskapet omfattar på så vis alla ledningsuppdrag som utförs inom forskning, utbildning, samverkan, administration och förvaltning.

Lunds universitet ska värna och försvara den akademiska friheten. Forskningens och utbildningens frihet, integritet och kvalitet är en grundpelare i ett demokratiskt samhälle. Lunds universitets verksamhet ska kännetecknas av kritiska och reflekterande perspektiv, saklighet, objektivitet, nyfikenhet, engagemang, medmänsklighet och humor. Jämställdhet och lika villkor ska vara grundläggande principer för alla delar av verksamheten tillsammans med en god och säker arbets- och lärandemiljö.

Ledarskap och medarbetarskap är tätt sammanflätade, samtidigt som ledare ska främja ett engagerat och ansvarsfullt medarbetarskap är medarbetarskapet också en förutsättning för ett framgångsrikt ledarskap. Ett välutvecklat akademiskt ledarskap innebär att en ledare vid Lunds universitet förväntas:

- förstå innebörden av Lunds universitets ansvar för forskning, undervisning och samverkan. Här ingår förståelse för innebörden av det egna ansvarsområdet samt hur Lunds universitet fungerar med avseende på organisation, styrning, ledning och ekonomi.
- ha en nationell och internationell omvärldsförståelse, kunna genomföra omvärldsanalyser och sätta sig in i nya kontexter över kulturella, sektoriella och nationella gränser.
- ha ett nyfiskt förhållningssätt till Lunds universitets utveckling, den egna verksamheten och medarbetare. Det innebär att se till helheten och vara öppen, närvarande och lyhörd för nya perspektiv genom att inspirera och främja innovativt arbete.
- ha ett utvecklat strategiskt förhållningssätt genom att formulera mål och uppdrag, arbeta målstyrt och utvärdera verksamheter samtidigt som den dagliga verksamheten värnas.
- leda individer och grupper, delegera, tydliggöra ansvarsområden och identifiera individers potential. Här ingår också att visa tillit, ge stöd och utmana medarbetare med syftet att utveckla individ, grupp eller verksamhet.

- ha en utvecklad förmåga att kommunicera internt och externt och skapa förutsättningar för dialog och förankring.
- visa ett empatiskt förhållningssätt, en hög etisk medvetenhet och förmåga att reflektera över verksamhet, medarbetare och det egna ledarskapet. Här ingår också att kunna identifiera eget behov av stöd.
- ha integritet och beslutsmod genom att sätta sig in i sakfrågor, analysera, motivera och därefter fatta underbyggda, svåra och utmanande beslut.
- ha självkännedom och förmåga att balansera de olika delarna i ett akademiskt ledarskap med avseende på förhållandet mellan kollegialitet och linjestyrning.