

# Verksamhetsplan och resursfördelning 2024

## Planeringsförutsättningar för 2025 och 2026

LUNDS UNIVERSITET | DNR STYR 2023/82 | BESLUT 2023-10-27



# Innehållsförteckning

---

<b>1</b>	<b>Verksamhetsplan för 2024.....</b>	<b>3</b>
1.1	Inledning.....	3
1.2	Övergripande prioritering är internationellt genomslag .....	4
1.3	Stark forskning idag och för framtiden – särskilda satsningar .....	4
1.4	Internationellt genomslag: forskning och innovation .....	6
1.5	Utbildning i förändring – särskilda satsningar.....	7
1.6	Internationellt genomslag: utbildning och innovation.....	9
1.7	Kreativ lärande- och arbetsmiljö – särskilda satsningar .....	10
1.8	Internationellt genomslag: kreativ lärande- och arbetsmiljö.....	11
1.9	Demokrati och globalt engagemang – särskilda satsningar .....	11
1.10	Internationellt genomslag: demokrati och globalt engagemang.....	12
1.11	Resursfördelning och ekonomisk styrning vid universitetet.....	13
<b>2</b>	<b>Resursfördelning för 2024 samt planeringsförutsättningar för 2025 och 2026. 15</b>	
2.1	Övergripande förutsättningar.....	15
2.2	Ekonomiska förutsättningar .....	16
2.3	Räntenetto.....	18
2.4	Myndighetskapital .....	18
2.5	Medel och prioriteringar för ändamål som är gemensamma för utbildning och forskning.....	19
2.5.1	Lokalbeståndet .....	19
2.5.2	Campus Helsingborg.....	20
2.5.3	Studentinflytande och studiesocial verksamhet .....	21
2.5.4	Universitetsbiblioteket.....	22
2.5.5	Fakultetsövergripande nämnder .....	22
2.5.6	ALF-medel.....	22
2.5.7	Övrigt .....	23
2.6	Utbildning.....	23
2.6.1	Övergripande förutsättningar för utbildningen.....	23
2.6.2	Regeringens prioriteringar.....	24
2.6.3	Universitetets prioriteringar .....	25
2.6.4	Sammanfattning fördelning av utbildningsanslaget.....	29
2.7	Forskning och forskarutbildning .....	30
2.7.1	Övergripande förutsättningar för forskning och forskarutbildning. 30	
2.7.2	Regeringens prioriteringar.....	30
2.7.3	Universitetets prioriteringar .....	30
2.7.4	Sammanfattning fördelning av forskningsanslaget.....	34
2.8	Finansiering av universitetsgemensamma kostnader för stödverksamhet... 35	
2.8.1	Universitetets kostnad för stödverksamheten .....	35
2.8.2	Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamheten 2024 . 36	
	<b>Bilagor .....</b>	<b>39</b>

## Bilagor, förteckning

Bilaga 1	Fördelning av utbildningsanslag 2024 samt planeringsförutsättningar för 2025 och 2026
Bilaga 2	Fördelning av forskningsanslag 2024 samt planeringsförutsättningar för 2025 och 2026
Bilaga 3	Riktade ändamål utbildning
Bilaga 4	Riktade ändamål forskning
Bilaga 5	Studentinflytande och studiesocial verksamhet
Bilaga 6	Universitetsgemensamma kostnaders förändring 2023-2024
Bilaga 7	Fördelning av universitetsgemensamma kostnader till fakulteterna
Bilaga 8	Strategisk plan
Bilaga 9	Plattform för strategiarbete

Förkortning	Förklaring
EHL	Ekonomihögskolan
HT	Humanistiska och teologiska fakulteterna
J	Juridiska fakulteten
K	Konstnärliga fakulteten
LTH	Lunds Tekniska Högskola
M	Medicinska fakulteten
N	Naturvetenskapliga fakulteten
S	Samhällsvetenskapliga fakulteten
USV	Universitetets särskilda verksamheter
LUKOM	Lunds universitets kultur- och museiverksamheter
MAX IV	MAX IV-laboratoriet
SV	Science Village
UB	Universitetsbiblioteket
CH	Campus Helsingborg
UN	Utbildningsnämnden
FN	Forskningsnämnden
KPU	Kompletterande pedagogisk utbildning

Om inget annat anges avser begreppet "fakulteter" även USV, LUKOM, MAX IV och UB.

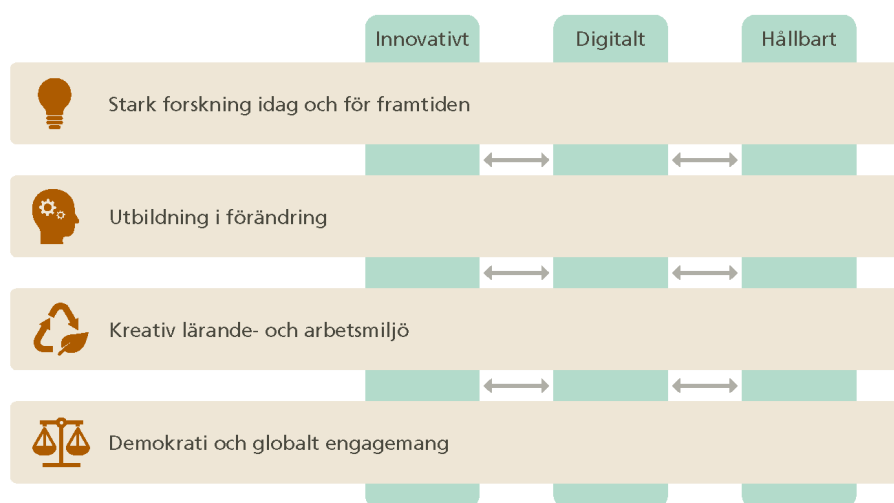
# 1 Verksamhetsplan för 2024

## 1.1 INLEDNING

Lunds universitets verksamhetsplan och resursfördelning syftar till att visa vilka strategiska överväganden och prioriteringar som universitetet gör och planerar inom sina budgetramar och att beskriva det kommande årets verksamhet genom resursfördelningen.

Planering och styrning behöver också ske mot bakgrund av en mycket föränderlig omvärld med stora osäkerhetsfaktorer och hög förändringstakt. Omvärldsfaktorer som påverkar verksamheten fångas in genom universitetets kontinuerliga omvärldsbevakning och riskarbete och ligger, tillsammans med den strategiska planen för åren 2017-2026 (se bilaga 8), till grund för universitetsledningens plattform för strategiarbete. Plattformen är basen för ledningens strategi- och prioriteringsarbete och innehåller operativa aktiviteter (se bilaga 9) som arbetas in i verksamhetsplanen och resursfördelningen.

Den strategiska plattformen innehåller fyra definierade områden, Stark forskning idag och för framtiden, *Utbildning i förändring*, *Kreativ lärande- och arbetsmiljö* samt *Demokrati och globalt engagemang* som samtliga genomsyras av ledorden Innovativt, Digitalt och Hållbart.



Figur 1 Plattform för strategiarbete

I verksamhetsplanen lyfts de särskilda och gemensamma satsningar som görs utifrån den strategiska plattformen. I resursfördelningen anges de övergripande ekonomiska ramarna för verksamheten och hur de statliga anslagen för det kommande året ska fördelas.

Lunds universitet påverkas av den pågående ekonomiska och säkerhetspolitiska oron i omvärlden. Långsiktiga prognoser och omvärldsanalyser är vanskliga att göra. Förändringar, anpassningar och prioriteringar, utöver det som lyfts fram i det följande, kommer därför sannolikt behöva göras för att möta de utmaningar som universitetet står inför.

## 1.2 ÖVERGRIPANDE PRIORITERING ÄR INTERNATIONELLT GENOMSLAG

Lunds universitet har haft en mycket god utveckling och en hög tillväxttakt det senaste decenniet. Universitetet är rankat som ett av världens topp 100-universitet. Att denna utveckling kommer att fortgå är inte självklart – tvärtom ser Lunds universitet stort behov av effektivt resursutnyttjande i tider av ekonomisk oro, inflation och kostnadsökningar. Det finns också indikationer på att universitetet tappar i internationellt genomslag baserat på att citeringarna i vetenskapliga publikationer sjunker.

Lunds universitet behöver utvecklas samtidigt som besparingar behöver ske inom vissa områden och effektiviteten behöver öka. Att förbättra universitetets internationella genomslag för forskning, utbildning och innovation är den högst prioriterade frågan som är i fokus för universitetets kortsiktiga och långsiktiga utvecklingsarbete. Ett högt internationellt genomslag är universitetets starkaste konkurrensfördel som kan leda till att ambitionen att bli *The University of Choice* kan förverkligas. Universitetet kommer att prioritera de ambitioner som var och en är värdefulla, men också tydligt förstärker varandra.

## 1.3 STARK FORSKNING IDAG OCH FÖR FRAMTIDEN – SÄRSKILDA SATSNINGAR

Högsta kvalitet är ledordet för all forskning, utbildning och innovation vid Lunds universitet. I forskningens logik ligger ett stort självbestämmande för enskild fakultet, forskare och ämne om hur detta mål ska uppnås. Lunds universitets forskning står stark i nationell och internationell konkurrens. Universitetsgemensamma satsningar ska bidra till mervärde för fakulteternas verksamhet och de projekt som initieras och finansieras tillkommer för att öka forskningens förutsättningar att förnyas, hålla högsta kvalitet, få internationellt genomslag och vara relevant för lång tid framöver. I det följande redovisas några satsningar som görs universitetsgemensamt.

En viktig strategi för Lunds universitet är att sträva efter kompletta miljöer med utbildning, forskning och samverkan. Universitetet har etablerat fem profilområden som ett led i förslaget på en ny modell för kvalitetsbaserad resursfördelning och profilering för att främja hög kvalitet i forskning (prop. 2020/21:60). Profilområdena är tvärdisciplinära, bygger på excellens och utnyttjar universitetets bredd för att ta itu med samhällets stora utmaningar. De fem profilområdena är: Mänskliga rättigheter, Proaktivt åldrande, Ljus och material, Hållbara lösningar samt Naturlig och artificiell kognition. Universitetet avser att fortsätta att stötta och utveckla dessa områden fram till 2030.

Klimatförändringar och behovet av ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet innebär en nödvändig omställning, inte minst inom det gröna och digitala området, som kräver ökad innovationsförmåga i hela samhället. Lunds universitet har stora möjligheter att bidra till innovation inom dessa områden samt med kompetens till industrin inom viktiga omställningsområden såsom energioverföring till exempel via batteriutveckling. De båda forskningsanläggningarna MAX IV och ESS spelar en nyckelroll för utveckling inom teknik/nya material och livsvetenskaper samt för djuptekniska innovationer (*deep tech*). Universitetet har också den kunskap som samhällsvetare, humanister och ekonomer besitter kring exempelvis människors identitet, beteenden, kultur, sätt att leva och förhålla sig till världen, vilket krävs för att omställning i samhället ska ske och innovationer få genomslag.

Inom excellensprogrammet med fokus på Agenda 2030 och hållbar utveckling, som sträcker sig mellan åren 2022 och 2025, finansieras fem forskningsprojekt och en forskarskola.

Ett samhällsvetenskapligt metodcentrum är under etablering med syfte att stärka och synliggöra den samhällsvetenskapliga forskningen vid Lunds universitet. Stärkt metodkompetens utgör en förutsättning för att forskningen ytterligare ska kunna öka sitt internationella genomslag, vilket även kan möjliggöra utökade samarbeten med andra ledande internationella lärosäten. Eftersom metodkompetenser är högt efterfrågade också utanför akademien ökas även utbildningarnas attraktivitet. Ambitionen är att metodcentret ska bli en arena för forskningssamarbete, metodutveckling, metodutbildning och kompetensförsörjning.

Lund har en internationellt ledande utbildnings-, forsknings- och innovationsmiljö för utveckling av avancerade terapiläkemedel, ATMP (*Advanced Therapy Medicinal Products*). Avancerade terapiläkemedel är biologiska läkemedel, som baseras på celler, vävnader eller gener och med dessa kan sjukdomar behandlas på helt nya sätt. I syfte att främja och samordna svensk utveckling och produktion av ATMP har Lunds universitet inrättat ett sammanhållet centrum inom ATMP som kommer att bli en del av en nationell infrastruktur.

Som ett led i utvecklingen av Science Village, området som planeras mellan de båda forskningsanläggningarna MAX IV och ESS, och för starkare samverkan med forskningsanläggningarna planeras delar av Naturvetenskapliga fakulteten och Lunds tekniska högskola att flytta till Brunnshög. Etableringen sker i flera etapper och öppnar nya möjligheter att utveckla en stark universitetsmiljö då nya, ändamålsenliga lokaler och mötesplatser skapas.

LINXS Institute of Advanced Neutron and X-ray Science är en viktig aktör för att öka kunskapen om forskningsanläggningarna samt för att stärka neutron- och röntgenbaserad forskning och utbildning. LINXS och Lund Nano Lab är också verksamheter som kommer att flytta till Science Village.

Tillgängligheten och användningen av forskningsinfrastrukturer ska intensifieras genom förstärkt och systematiskt stöd i linje med handlingsplanen för forskningsinfrastruktur. Satsningar på forskningsinfrastruktur kommer utgå från forskningens vetenskapliga potential, användarbasens storlek och forskningens behov. För att säkra ett brett och resurseffektivt användande behöver stödet till byggande, ledning och förvaltning av universitetets infrastrukturplattformar förbättras och karriärvägar utvecklas för berörd personal.

En välutvecklad innovationsinfrastruktur med test- och demonstrationsverksamhet kräver samverkan inom Lunds universitet och med externa parter. Ett nationellt regeringsuppdrag från 2021, med syfte att utarbeta en så kallad teknikparksfunktion med koppling till landets stora forskningsinfrastrukturer, förväntas resultera i en nationell innovationsarena.

Vid och runt universitetet växer ständigt nya innovativa miljöer upp som Ideon, Medicon Village och Brunnshög/Science Village-området. Lunds universitet ska bidra till att dessa innovativa miljöer stärks och synliggörs liksom miljöerna vid campus i Malmö och i Helsingborg. Genom att miljöerna blir en del av så kallade innovationsdistrikt synliggörs det ekosystem av forskning och innovationer som finns runt och vid universitetet i samarbete med flera andra samhällsaktörer. Hela innovationsekosystemet är viktigt för att forskning ska kunna omvandlas till tjänster eller produkter i samhället och bidra till internationellt genomslag och ligger i linje med EU:s innovationsagenda.

Forskningens förutsättningar ändras genom exempelvis övergången till öppen vetenskap och teknisk utveckling som gör det möjligt att samla in stora datamängder. Flera projekt och satsningar görs för att forskningen ska kunna utvecklas i takt med dessa nya förutsättningar. Medlemskapet i Svenskt Nationell Datatjänst, SND, är en del i arbetet med öppen vetenskap. Därutöver görs en satsning på en ny gemensam lösning för bearbetning och lagring av forskningsdata, som även inbegriper hantering av känslig forskningsdata (COSMOS) inom LUNARC och ett projekt med syfte att etablera en enhet för e-infrastruktur för samordnat stöd och tjänster kring forskningsdata och tillhörande teknik pågår.

Lunds universitet arbetar proaktivt nationellt samt på europeisk nivå för att utveckla öppen vetenskap på ett sätt som gynnar forskningen och samhällets användning av forskning. Under de kommande åren är det högst prioriterade delområdet hantering av forskningsdata på ett enkelt och säkert sätt med målet att det ska vara lätt för forskare att dela data. Samtidigt intensifieras diskussionerna kring utmaningar och möjligheter kring delning av forskningsdata och etisk icke-vinstdrivande öppen publicering.

Forskarhandledarutbildningen ses över för ökad samordning av innehåll och mål. Erfarenhetsutbyte och kunskapsspridning mellan forskarhandledare behöver öka. Tillväxten av expertis inom forskarhandledning och nya kursledare på handledarutbildningarna behöver säkras. Forskarutbildningsnämnden har ställt sig bakom ambitionen att universitetet ska ha ett gemensamt verktyg för hantering av individuella studieplaner (ISP). Arbeta pågår inom LADOK-konsortiet för att utveckla en sådan modul.

Ökad digitalisering, användningen av tekniska hjälpmedel, cyberhot, rättsliga krav, föreskrifter och förordningar samt en hög förändringstakt i omvärlden ställer höga krav på IT-säkerhet och informationssäkerhet. Det kräver i sin tur hög specialistkompetens inom IT vilket kan vara svårt att uppnå i en decentraliserad organisation. För att möta en del av dessa nya krav görs en satsning på samordnat IT-stöd som syftar till att samla kompetens och hantering av de tjänster som utgör basutbud och på så vis avlasta fakulteterna från dessa uppgifter. Ett ledningssystem för informationssäkerhet är under införande.

Globalt dynamiskt engagemang, GDE, är ett omfattande och pågående arbete kring internationella frågor vid Lunds universitet. Syftet med GDE är att tydliggöra och prioritera universitetets strategiska internationella samarbeten. Genom att till exempel identifiera ankaruniversitet, sådana internationella universitet som väl matchar Lunds universitets profil och behov inom forskning och innovation, finns en bra grund för utbyten och samarbeten. Ett *Faculty Mobility Programme* etableras som ger möjlighet för universitetets forskare att förkovra sig vid ett internationellt universitet. Universitetet har också initierat ett *Ambassador Programme* för att bättre tillvarata den internationella kompetens som finns vid lärosätet genom internationella gästprofessorer där också adjungerade professorer inbjuds att delta.

#### **1.4 INTERNATIONELLT GENOMSLAG: FORSKNING OCH INNOVATION**

Nedan presenteras de speciella punkter som avser insatser för ökat internationellt genomslag kopplat till forskning och innovation.

**Fortsatt analys av vetenskaplig produktion och innovationer.** Under våren 2023 startades ett universitetsövergripande analysarbete av publikationsdata inklusive analys av citeringar bland annat i topprankade journaler. Under hösten kommer dessa analyser att diskuteras vidare på fakultetsnivå samt inom SFO-kollegiet. Det är angeläget att dekaner och

prefekter/motsvarande ges möjlighet att sätta sig in i och förstå den egna verksamhetens utveckling avseende vetenskaplig produktion över det senaste decenniet. Dessa analyser kommer framöver bland annat att utgöra underlag i de årligen återkommande verksamhetsdialogerna. I första skedet ligger tyngdpunkten på förståelse av utvecklingen därefter ligger fokus på en ökad systematisering i arbetet med den egna utvecklingen avseende publikationsdata.

**Tydliggöra forskar-ID och kommunikation.** I dagens publikationsvärld krävs att forskaren har god kontroll över sin digitala forskaridentitet. Det kan tyckas trivialt, men när det blir ”fel” i den digitala identitetskopplingen går universitetet miste om tillgodoräknande av publikationer vilket även påverkar rankingutfall.

**Internationellt mobilitetsprogram för forskare/lärare.** För att mer långtgående samarbeten ska kunna byggas så behöver forskare/lärare ges möjlighet att med bibehållen lön och med försäkringsskydd etcetera kunna vistas vid internationella universitet i en omfattning av två till fem månader. Det är relativt svårt att finna extern finansiering för denna typ av vistelse som samtidigt är en av de tyngre aspekterna för att vidareutveckla internationellt genomslag. Under rubriken globalt engagemang finns ytterligare information. Det finns ett stort intresse i organisationen för denna typ av internationell möjlighet.

**Business track för ökat antal tillväxtföretag.** Universitetet har under lång tid varit framgångsrikt i att kommersialisera forskningsidéer från forskare/lärare och studenter. Framöver görs en riktad satsning inom *business track* där idéer till nystartade företag som har mer explicit tillväxtkaraktär prioriteras. Dessa delar av innovationssystemet är välfungerande, men behöver bli mer kända i bredare kretsar, även internationellt.

**Internationella samarbeten kopplade till MAX IV och ESS.** Både MAX IV och ESS har framstående internationell uppkoppling både avseende enskilda forskare/forskargrupper och internationella infrastrukturåtgärder. I dessa miljöer finns stor innovationspotential som behöver bli tydligare

## 1.5 UTBILDNING I FÖRÄNDRING – SÄRSKILDA SATSNINGAR

Lunds universitets utbildningar är eftertraktade både av svenska och internationella studenter och kvalitetssäkringsarbetet vid fakulteterna borgar för att utbildningskvaliteten är hög. Det råder stort självbestämmande för enskild fakultet, ämne och lärare hur varje utbildning ska genomföras och utvecklas. Universitetsgemensamma satsningar inom utbildning ska bidra till mervärde för fakulteternas verksamhet och de projekt som initieras och finansieras tillkommer för att utbildningen ska ha goda förutsättningar att förnyas, hålla högsta kvalitet, få internationellt genomslag och vara relevant för lång tid framöver. Inom strategiarbetet Globalt dynamiskt engagemang, GDE, tydliggörs och prioriteras universitetets internationella samarbeten så att de matchar Lunds universitets profil och behov inom studentutbyten och samarbeten. I det följande redovisas några satsningar som görs universitetsgemensamt. För längre yrkesprogram samt för utbildningar som leder till så kallade legitimationsyrken råder en delvis annorlunda logik där utbildningen genomförs på svenska utifrån den nationella kontexten.

Ett starkt inslag i pågående utvecklingsarbete är digitalt lärande som har blivit en allt viktigare del av campusuniversitetet och som ställer krav på en modern digital lärmiljö för anställda och studenter. Pedagogisk utveckling och pedagogisk meritering är viktiga delar för att utveckla utbildningen och ett särskilt viktigt spår ligger på pedagogisk kompetens i digital miljö.



Utvecklingsarbete kan också initieras genom regeringens olika satsningar såsom livslångt lärande och lärarutbildning och flera av de projekt som startas inom utbildning övergår i ordinarie verksamhet. Ett exempel är projektet digitala lärmiljöer som numera är Enheten för undervisningsstöd som koordinerar stödet för pedagogisk användning av digitala verktyg. Enheten ska särskilt fokusera på utveckling av den digitala kompetensen hos lärarna under 2024 och förutsättningar och incitament ska stärkas för lärare att vidareutveckla sin pedagogiska kompetens.

Fortsatta initiativ tas för att utveckla utbudet av korta digitala kurser för olika studentgrupper såväl internationella som nationella samt inom det livslånga lärandet. En viktig del av den internationella kursutvecklingen för studenter och forskarstudenter sker inom EUGLOH – *European University Alliance for Global Health*. Denna EU-allians syftar till ökad rörlighet och utbyte mellan studenter så att de får internationell erfarenhet antingen utomlands eller på hemmaplan. Dessa kurser utvecklas också i samklang med de som tas fram inom experimentverkstaden EduLab. Ett starkt fokus för EduLab är tvärvetenskap och livslångt lärande för nya eller befintliga studenter som ska förberedas för ett föränderligt arbetsliv.

Breddad rekrytering är en viktig aspekt av universitetets mångfaldsarbete och rör många olika målgrupper och delar av utbildningen. För att skapa ökad samsyn, större engagemang och stärka universitetets strategiska arbete med breddad rekrytering pågår ett utvecklingsprojekt som omfattar rekrytering till grund-, avancerad- och forskarutbildningsnivå.

Rättssäkerhet och professionalitet vid examination är grundläggande för universitetet och för att bättre ta tillvara lokaler och resurser inom universitetet samt frigöra tid för utbildningsanordnare har en professionell funktion för gemensam tentamensservice bildats. Inom funktionen koordineras allt från lokaler till tentamensvakter med målet att få en effektivare tentamenshantering och universitetsgemensamma riktlinjer för salstentamen.

Ökad digitalisering, användningen av tekniska hjälpmedel, cyberhot, rättsliga krav, föreskrifter och förordningar samt en hög förändringstakt i omvärlden ställer höga krav på informations- och datasäkerhet. Utvecklingen av artificiell intelligens, AI, har kommit långt och universitetet implementerar verktyg och stöd för anställda och studenter för att förbättra lärande och undervisning med AI. Det ställs nya krav på både hur AI används utifrån ett pedagogiskt perspektiv i undervisningen och hur framväxten av generativ AI påverkar innehållet i utbildningarna. Dagens studenter utbildas för en arbetsmarknad där AI-verktyg kommer att vara en del av vardagen och för att vara fortsatt konkurrenskraftiga måste universitetet utvecklas i snabbare takt än hittills i dessa frågor. Det pågår också ett särskilt projekt för att stävja fusk vid examination där en del behandlar AI vid examination. Den kunskap och erfarenhet om AI som genereras inom det tvärvetenskapliga profilområdet Naturlig och artificiell kognition ska också kunna omsättas i utbildningar och lärande vid Lunds universitet.

Lunds universitet har ett stort ansvar som utbildningsanordnare att säkra den kompetens som samhället har inom ett antal bristyrken. Behovet av utbildade lärare i samhället kommer även framöver att vara mycket stort. Universitetet satsar gemensamma medel på Lunds universitets ämneslärarutbildning som drivs i egen regi sedan 2016. Universitetets mål är att ytterligare utveckla lärarutbildningen samt att skapa en mer sammanhållen och tydliggjord utbildning.

## 1.6 INTERNATIONELLT GENOMSLAG: UTBILDNING OCH INNOVATION

Nedan presenteras de speciella punkter som avser insatser för ökat internationellt genomslag kopplat till utbildning och innovation.

**Översyn utbildningsutbud.** Lunds universitet har via det omfattande utbildningsutbudet goda möjligheter att även via utbildning driva frågor kring internationellt genomslag. Universitetet har redan ett stort antal internationella studenter, inte minst på avancerad nivå (magister och masterutbildning), men även flertalet av de utbildningar som genomförs med svenska som undervisningsspråk förbereder studenter för den internationella arbetsmarknaden. För att vara fortsatt attraktivt vad gäller utbildning för potentiella studenter och arbetsgivare behöver en översyn av innehåll och upplägg/genomförande av utbildning genomföras. För vissa områden/program kan översyn både utgå från och landa i mer nationella avväganden, medan det för andra handlar om att explicit fortsätta utvecklingen av internationellt genomslag via internationellt attraktiv utbildning. Detta är även en angelägen dimension i det fortsatta arbetet med ranking.

**Tvärfakultetsutbildning.** På liknande sätt som att samhällsutmaningarna inom forskning sannolikt kräver mer tvärgående forskningsansatser mellan fakulteter, är det rimligt att anta att attraktiv framtida utbildning också kommer att genomföras med en större blandning av ingående ämnen. Framöver kommer en diskussion att initieras som tar sikte på att diskutera hur universitetet bättre kan balansera de krav på djup som behöver råda för en framgångsrik forskarutbildning, med de önskemål om bredare ansatser för den utbildning som även bättre behöver förbereda för utbildning på grund- och avancerad nivå. I just dessa frågor handlar det mer om att universitetet behöver matcha den typ av tvärgående utbildningar som redan erbjuds vid andra internationella universitet.

I detta sammanhang finns en stor potential att både ur ett nationellt och internationellt perspektiv arbeta vidare utifrån universitetets profilmråden.

Utöver ovanstående prioriteras även två projekt som siktar på ökat internationellt genomslag i form av:

**Utbildningsinformation och marknadsföring.** Utbildningsinformation och marknadsföring har under lång tid hanterats via många olika webb-platser. Åtgärder kommer att vidtas så att informationen blir tydlig och överskådlig för både nationella och internationella målgrupper.

**Kortare kurser för internationella forskarstuderande vid andra universitet.** Ett relativt enkelt men slagkraftigt sätt att stärka internationella kontakter/genomslag är att erbjuda kortare, digitala forskarutbildningskurser som aktivt vänder sig till internationella forskarstuderande vid andra internationellt framstående universitet. Det finns till exempel goda möjligheter att mer aktivt arbeta med denna typ av kurser inom nätverken EUGLOH, LERU och U21.

## 1.7 KREATIV LÄRANDE- OCH ARBETSMILJÖ – SÄRSKILDA SATSNINGAR

Insatser för att rekrytera de bästa lärarna och forskarna ska utgöra en central del av en sammanhållen strategisk verksamhetsplanering vid alla fakulteter. Sedan 2020 omfattas Lunds universitet av EU:s certifiering HR Excellence in Research och arbetet fokuserar under 2024 särskilt på faktorerna kompetensförsörjning samt etik och regelefterlevnad. Rektor utlyser årligen medel för nyrekrytering av internationella lärare och forskare som ett led i att stärka den internationella forskningsexcellensen.

En mångfald av anställda och studenter med olika bakgrund är en viktig del för att öka kvaliteten i verksamheten. När olika perspektiv möts utvecklas nya idéer och kunskap som rustar studenterna att möta ett heterogent samhälle och yrkesliv. Lunds universitet ska vara *The University of Choice*, ett universitet man vill till, oavsett bakgrund. Arbetet med inkludering, jämställdhet och lika villkor är prioriterat.

Lunds universitets eget klimatavtryck och hållbarhetsarbete är viktigt för att bidra till målen i Agenda 2030 men även för att vara en attraktiv arbetsgivare och studiedestination. Universitetet har en hållbarhetsstrategi och en hållbarhetsplan som sträcker sig till 2026 som verksamheterna ska implementera och följa. Innovations- och samverkansaktiviteter vid universitetet kopplade till forskning och/eller utbildning ska genomföras som ett led i ett mer klimatneutralt samhälle.

Lunds universitet tar höjd för de stora ny- och ombyggnationer som genomförs nu eller planeras på längre sikt. Universitetets campus ska utvidgas till Brunnshög och Science Village. I Malmö planerar den konstnärliga fakulteten för projekt i Varvsstaden och miljöerna kring Universitetsplatsen i Lund ska utvecklas. Universitetshuset ska renoveras och planeras att öppna 2028. Projekten på universitetets olika campus ska utvecklas i samklang med helheten och ta hänsyn till de miljöer som redan finns, till exempel Science Village som ska knytas samman med verksamheterna på stråket längs Sölvegatan ner till Universitetsplatsen. Lunds universitets sammanhållna arbete ligger i projektet Campusutveckling 2050 som presenterar en ny campusutvecklingsplan under 2024.

Universitetets verksamheter behöver planera för en flexibel framtid gällande lokaler på campus i förhållande till digitalt arbete som utförs utanför campus. Undervisnings- och forskningsförutsättningar kommer att förändras i takt med digitaliseringens utveckling. Hybrida/fysiska mötesplatser ska formas som är attraktiva för både studenter och lärare oavsett i vilken omfattning studierna bedrivs, om de bedrivs på campus eller ej och om de ges digitalt eller inte. Det påbörjade arbetet med att se över processerna för systematiskt studiemiljöarbete ska ha fortsatt fokus.

I takt med att inre och yttre förutsättningar för utbildning, forskning och samverkan förändras behöver verksamhetsstödet anpassas så att det svarar mot de faktiska behoven i kärnverksamheten. En översyn pågår av den universitetsgemensamma förvaltningen och identifierade möjligheter till smartare arbetssätt kommer att implementeras under 2024.

Vid universitetet ska det finnas möjlighet till en kontinuerlig ledarskapsutveckling. Utvecklat stöd till chefskapet och det kollegiala ledarskapet är fortsatt prioriterat. Under 2024 implementeras ett sammanhållet stöd för ledarskap och chefskap efter de rekommendationer som projektet om framtidens ledarskapsutveckling har presenterat.

## 1.8 INTERNATIONELLT GENOMSLAG: KREATIV LÄRANDE- OCH ARBETSMILJÖ

**Ledarskapsutveckling med internationell utblick.** En prioriterad fråga där det internationella genomslaget blir mer av en långsiktig process är utvecklingen av ledarskapsprogram som vänder sig till universitetets chefer och som innefattar en tydlig internationell utblick. För att lyckas med detta behövs samarbete kring ledarskapsutvecklingsfrågor med andra internationella universitet. Under punkten kring globalt engagemang nedan kommer så kallade ”ankaruniversitet” att vidare kommenteras och det är bland i denna nya form av internationella samarbeten som universitetet för närvarande bygger upp samarbeten som även inkluderar samarbeten kring just ledarskapsutvecklingsprogram. Dessa samarbeten inkluderar både rent kunskapsutbyte och också potentiella samarbeten kring speciella moduler som kan genomföras antingen digitalt eller genom kortare utlandsvistelser.

**Översyn av gemensam förvaltning.** Översyn av den gemensamma förvaltningen har inte någon explicit koppling till internationellt genomslag utöver att fokus på de internationella frågorna i sig ställer nya krav även på förvaltningen. Ska universitetet kunna leverera genomgående bättre avseende de punkter kring internationellt genomslag som lyfts i verksamhetsplanen så behöver förvaltningen utvecklas i takt med den övriga organisationen. Parallellt gäller de krav som ställs på universitetet som en svensk myndighet, men framöver behöver en bättre balans nås där även de internationella dimensionerna mer tydligt blir en del av det dagliga arbetet. Det råder inte något motsatsförhållande mellan att vara ett internationellt universitet och vara en svensk myndighet.

## 1.9 DEMOKRATI OCH GLOBALT ENGAGEMANG – SÄRSKILDA SATSNINGAR

EU stimulerar internationella samarbeten mellan lärosäten genom satsningen på Europauniversitetet och Lunds universitet är med genom EUGLOH som är ett utbildningssamarbete för global hälsa med koppling till forskning och innovation.

Världen är alltmer sammankopplad, inte minst ekonomiskt, samtidigt som graden av polarisering ökar. Spänningar och konflikter har stegrats markant i närområdet och hot riktas mot demokratiska värden och ett öppet samhälle genom cyberattacker eller propaganda och falsk information. Otillåten informationsinhämtning på myndigheter är en potentiell risk som även universitetet behöver hantera. Universitetet ska stärka sin informations- och datasäkerhet men minst lika viktigt är det pågående arbetet för att utveckla och implementera stöd till anställda i bland annat etiskt svåra frågor rörande internationella samarbeten. Detta utvecklingsarbete görs inom ramen för GDE, Globalt dynamiskt engagemang.

Konst och kultur är viktiga redskap för yttrandefrihet och det demokratiska öppna samtalet. Lunds universitet har ett rikt kulturliv och många kulturinstitutioner som både ska stärkas enskilt och som del i samverkan. Konstnärliga kompetenser och processer bidrar med sin förändringskraft till innovation inom universitetens olika verksamheter och för att skapa innovativa mötesplatser. Utvecklingsarbete bedrivs inom Kulturstrategin som antogs 2023.

Lunds universitet erbjuder studenter, medarbetare och allmänhet tillgång till de samlingar av historiskt och kulturellt slag som lärosätet förfogar över. Dessa utgör infrastrukturer för såväl utbildning och forskning som för kontakten med allmänheten och samverkan med organisationer och företag. Ett öppet magasin för museernas samlingar planeras för att på ett bättre sätt kunna ta hand om de magasinerade föremål som förvaras vid Historiska museet och

Skissernas museum. Därutöver prioriteras aktiviteter för att synliggöra universitetets konst och kultur för internationella målgrupper.

### 1.10 INTERNATIONELLT GENOMSLAG: DEMOKRATI OCH GLOBALT ENGAGEMANG

Under föregående år initierades en genomgripande översyn av universitetets globala engagemang, benämnt ”globalt dynamiskt engagemang” (*global dynamic engagement*), GDE. GDE utgår från att snabba förändringar i vår omvärld kräver en mer förändringsbenägen ansats vad gäller de internationella frågorna. Tidigare har fokus riktats mot studentutbyten, vilket även fortsatt är en prioriterad fråga, men det har blivit allt mer uppenbart att det saknats överblick i de gemensamma satsningarna både avseende utbildning, forskning samt innovation och samverkan. För att skapa en överblick samlas därför årligen information in enligt en viss struktur som möjliggör beslut kring årliga färdplaner (*roadmaps*) för de sex geografiska områden som universitetet på olika sätt har engagemang i. Dessa geografiska områden utgörs av: Afrika, Asien, Europa, Latinamerika, Nordamerika och Oceanien. Dessa färdplaner omfattar en bråkdel av alla de aktiviteter som bedrivs via enskilda forskare, lärare, forskargrupper, institutioner etcetera men utgör samtidigt för första gången en möjlighet att kunna diskutera de *gemensamma* frågor och utmaningar som universitetet står inför. Färdplanerna pekar i många fall på konkreta dimensioner av verksamheten som inte tidigare varit tydliga i organisationen.

GDE arbetet är en förutsättning för att vidareutvecklas som ett modernt internationellt universitet, inte minst gäller detta de allt ökande samarbetena kring frågor av innovationskaraktär där innovationsdisktrikt samt *regional innovation valleys* framstår som viktiga.

**Ankaruniversitet.** Som konstaterats ovan så har fokus vad gäller avtal med internationella universitet primärt utgjorts av studentutbytesavtal som antingen tecknas på gemensam universitetsnivå eller på fakultetsnivå. Avtal kring forsknings- och eller samverkansprojekt på *gemensam* nivå finns, men är mer ovanliga. Vad gäller förvaltningsadministrativa frågor finns väletablerade erfarenhetsutbyten inom till exempel U21-nätverket. Däremot har det hittills varit mer sparsamt med konkreta samarbetsprojekt, som till exempel ledarskapsutveckling. Universitetets arbete framöver med att både finnas representerade globalt och samarbeta djupare med ett antal utvalda universitet ligger till grund för ansatsen kring så kallade ankaruniversitet. Ansatsen med ankaruniversitet bygger på ett fördjupat partnerskap med andra internationella universitet där hela eller delar av verksamheten engageras. Ankaruniversitet kan även utgöras av nischuniversitet till exempel inom medicin eller juridik där enbart vissa fakulteter engageras. Det är sannolikt att vissa ankaruniversitet kommer att återfinnas inom de nätverkspartners som återfinns i nätverken U21 (globalt), LERU (Europa), EUGLOH (EU), ACCESS (Chile), MIRAI (Japan) och SANORD (södra Afrika).

**Internationell kultursamverkan.** Både samarbetet med ankaruniversitet och arbetet med innovationsdistrikt har en delvis outnyttjad potential i form av universitetets kultur- och museiverksamhet. Det finns redan gott om internationella samarbeten inom kultur och museiverksamheten som kan vidareutvecklas bland annat avseende utvecklingen av innovationsdistrikt. Härvidlag kommer även erfarenheterna och kunskapen som tas fram inom det EU-finansierade prestigeprojektet EKIP, *European Cultural and Creative Industries Innovation Policy Platform* väl till pass.

### 1.11 RESURSFÖRDELNING OCH EKONOMISK STYRNING VID UNIVERSITETET

Verksamhetsplanen och resursfördelningen är ett integrerat styrdokument. I resursfördelningen fördelas universitetets statliga anslag och storleken på de universitetsgemensamma kostnaderna samt hur de fördelas till fakulteterna fastställs. De statliga anslagen fördelas vidare till fakulteterna samt till USV, LUKOM, MAX IV och UB som sedan genom egna modeller fördelar medlen vidare till institutionerna/motsvarande. Planeringsförutsättningarna för de kommande två åren anges.

Universitetets ekonomiska modell bygger på principen att alla resurser såsom statsanslag, externa bidrag och avgifter tillförs kärnverksamheten utan avdrag. På motsvarande sätt ska alla kostnader föras till den nivå där universitetets kärnverksamhet, utbildning och forskning, bedrivs. För att universitetets kärnverksamhet ska fungera krävs stödverksamhet. Denna finns på institutions- och fakultetsnivå såväl som på universitetsgemensam nivå. Huvuddelen av stödkostnaderna avser personal-, lokal- och driftskostnader. Universitet och högskolor i Sverige har kommit överens om att redovisa kostnader för stödverksamhet (indirekta kostnader) enligt den så kallade SUHF-modellen. Stödverksamhetens kostnader på de olika nivåerna fördelas på utbildning och forskning och debiteras kärnverksamheten.

Fakulteterna behöver långsiktiga planeringsförutsättningar för sin verksamhet och utgångspunkten vid fördelning av kommande års medel är därför föregående års tilldelning av permanenta medel som räknas upp med högskoleindex. Därefter fördelas medel i enlighet med förändringar i regleringsbrevet samt för årets särskilda prioriteringar och uppdrag. Medel till rektors disposition är en viktig källa för finansiering av nya satsningar.

Resurser för utbildningen är fördelade enligt en modell som i grunden bygger på den statliga ersättningsmodellen. Fakulteterna och ämnesläroverutbildningen är ekonomiskt ansvariga för att generera intäkter enligt utbildningsuppdraget. Avvikelse mot utbildningsuppdraget kan regleras i efterhand i en dialog mellan rektor och fakultetsledning. En sådan reglering kan främst bli aktuell i de fall en fakultet inte genererar intäkter enligt uppdrag eller i enlighet med särskilda utbildningsuppdrag från regeringen. Fleråriga avvikelser kan föranleda omdispositioner av utbildningsuppdragen mellan fakulteterna. Utresande utbytesstudenter är inte en del av utbildningsuppdraget.

Högskoleindex (3,50 procent för 2024) baseras på utfallsstatistik för pris- och löneförändringar i samhället med två års eftersläpning. Separata beräkningar görs för löneindex, hyresindex och index för övriga förvaltningskostnader och dessa vägs sedan samman. Vid beräkning av löneindex görs ett produktivitetsavdrag motsvarande produktivitetsutvecklingen i tjänstesektorn och uppgår för 2024 till 1,84 procent.

Medel som avsätts till riktade ändamål (bilaga 3 och 4) och som avser särskilda satsningar ska vara förbrukade senast det år som satsningen avser, i annat fall kan det bli aktuellt att återbetala medlen och rektor kan besluta att de ska användas för nya ändamål.

Universitetet är skyldigt att placera överskottslikviditet på räntekonto hos Riksgälden och om det finns ett disponibelt räntenetto fördelas detta av rektor till strategiska satsningar bland annat för att öka det internationella genomslaget och också till fakulteterna så som rektor beslutar. Rektor informerar universitetsstyrelsen årligen i efterskott hur dessa medel har använts.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Beslut Dnr EK 2011/39 gällande hanteringsordning räntenetto är därmed ersatt

Universitetsstyrelsen har beslutat om ett måltal för det samlade myndighetskapitalet på femton procent. Rektor beslutade därefter att samma måltal på femton procent skulle gälla för samtliga fakulteter. Beräkning av måltalet görs genom att myndighetskapitalet sätts i relation till verksamhetens kostnader. Från fakulteter som överstiger måltalet ska myndighetskapital motsvarande tio procent av det överstigande beloppet lyftas till en universitetsgemensam fond. Rektor beslutar hur dessa medel ska disponeras.

Fakulteter och institutioner ska upprätta egna budgetar baserade på de beslut och förutsättningar som anges i verksamhetsplan och resursfördelning samt ta fram underlag till universitetets totalbudget och flerårsprognos. Totalbudgeten fastställs av styrelsen vid sammanträdet i februari liksom ett budgetunderlag till regeringen som bygger på universitetets flerårsprognoser. Ekonomisk uppföljning av budgeten görs tertialvis.

Universitetets ekonomiska flerårsprognoser är ett viktigt instrument för att skapa förutsättningar för en långsiktig planering av verksamheten och för att uppnå lämplig verksamhetsnivå. Flerårsprognoser ger förutsättningar för institutioner, fakulteter, universitetsledningen och för universitetsstyrelsen att planlägga och följa verksamheten.

Universitetets fakulteter samt USV, LUKOM, MAX IV, UB och gemensam förvaltning ska:

- i respektive totalbudget för 2024 inkludera förslag som innebär att universitetet uppfyller de krav som åligger universitetet som arbetsgivare i form av jämställdhets- och likabehandlingsplaner samt arbetsmiljö- och kompetensutvecklingsplaner,
- fatta beslut om egen totalbudget,
- i totalbudgeten inkludera de förslag till åtgärder som krävs med anledning av respektive verksamhets riskanalys,
- förse institutionerna eller motsvarande med underlag till respektive institutions eller motsvarandes budgetarbete.

## 2 Resursfördelning för 2024 samt planeringsförutsättningar för 2025 och 2026

---

Universitetet är en statlig myndighet och styrs genom såväl lagar och förordningar som ekonomisk tilldelning och särskilda uppdrag. Regeringen tilldelar årligen, genom särskilda regleringsbrev, resurser utifrån förslag i budgetpropositionen. Utöver årliga medel till utbildning och forskning erhåller forskare och forskargrupper betydande forskningsfinansiering från externa finansiärer. Lärosätet får även medel genom olika former av avgifter, till exempel för studieavgifter, uppdragsutbildning och uppdragsforskning. Externa bidrag och avgifter behandlas inte i resursfördelningen.

De senaste verksamhetsåren har präglats av stora osäkerhetsfaktorer och hög förändringstakt först på grund av pandemin och sedan med anledning av det geopolitiska läget. Som en följd av det har också osäkerheten i de ekonomiska planeringsförutsättningarna ökat – inflationen och räntorna stiger, energikostnaderna ökar kraftigt och universitetet står inför betydande kostnadsökningar.

### 2.1 ÖVERGRIPANDE FÖRUTSÄTTNINGAR

Grundläggande bestämmelser för verksamheten vid statliga universitet och högskolor finns i högskolelagen (1992:1434). Utöver högskolelagen och högskoleförordningen finns det ett antal särskilda författningar som reglerar vissa områden eller vissa frågor. Efter att riksdagen beslutat om den årliga budgetpropositionen fastställer regeringen ett särskilt regleringsbrev för varje enskilt lärosäte. Därutöver finns flera regleringsbrev som påverkar och styr universitetets verksamhet. Universitetet får i sitt regleringsbrev ett anslag till utbildning och ett till forskning och dessa anslag får inte sammanblandas. Utöver vissa särskilda uppdrag har lärosätet rätt att disponera dessa anslag relativt fritt. För utbildningen finns regler för hur avräkning ska göras, det vill säga hur lärosätet ska redovisa den utbildning som bedrivits i relation till de medel som erhållits inom det så kallade takbeloppet. Detta system innefattar helårsstudenter och helårsprestationer samt särskilt angivna ersättningsbelopp för olika utbildningsområden. Sedan 2021 har universitetets utbildningsanslag delats in i två poster i regleringsbrevet. Anledningen är att medel från EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF) svarar för en del av finansieringen och en särskild redovisning ska göras av dessa medel. Takbeloppets storlek har inte påverkats och inte heller metoden för avräkning.

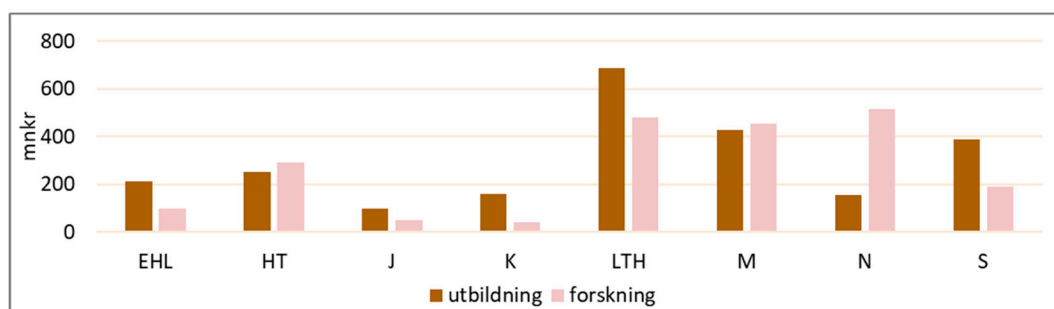
Årets resursfördelning utgår från de angivna planeringsförutsättningarna i regleringsbrev och budgetproposition för 2024. Universitetet erhåller 2 458 mnkr i anslag till utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 2 554 mnkr i anslag till forskning och utbildning på forskarnivå. Båda anslagen har i årets budgetproposition minskats med en halv procent med anledning av en generell besparing i statsförvaltningen. Anslagen har också justerats ner till följd av slopad avgift för årlig revision. Anslaget till forskning inkluderar medel till strategiska forskningsområden (SFO) varav en del förs vidare till andra lärosäten. Universitetet erhåller också medel som ska användas för att ersätta Region Skåne enligt avtal för de kostnader som



uppkommer i hälso- och sjukvården när resurser ställs till förfogande i samband med universitetets utbildning och forskning, så kallade ALF-medel. Universitetet får därutöver medel enligt ett särskilt anslag för att samordna och bedriva kompletterande utbildningar, för stöd till studentinflytande, för Kulturskoleklivet och till Innovationskontor Syd. Vidare får universitetet medel för omhändertagande av arkeologiska fynd, till Nationellt resurscentrum i fysik, idébanksmedel, medel för studenthälsa, lärarutbildning i minoritetsspråk och medel till sjukhusfysikerutbildningen (anslag 2:65) samt medel för att stärka minoritetsspråk. Regeringen kan besluta om fördelning av medel för särskilda ändamål under pågående verksamhetsår, men de medel som vid beslutstillfället är kända redovisas i bilaga 1 och 2.

I resursfördelningen för 2024 fördelas 48 procent av tillgängliga medel direkt till fakulteterna för utbildning och 42 procent direkt till fakulteterna för forskning. Resterande 10 procent går till USV, LUKOM, UB, MAX IV och till avsättningar för riktade ändamål.

De anslagsmedel som fördelas till fakulteterna visas i figur 2.



**Figur 2** Anslagsmedel till fakulteterna enligt resursfördelning 2024

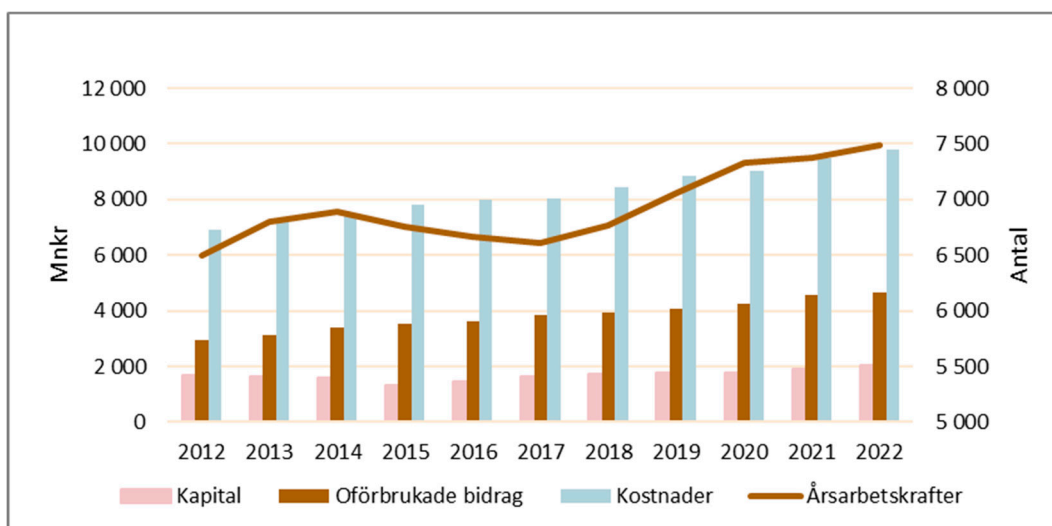
I resursfördelningen fastställs också kostnaden för den universitetsgemensamma stödverksamheten och hur den fördelas mellan fakulteterna. För 2024 uppgår kostnaden till 866 mknkr, se vidare i avsnitt 2.8. Definitionen av vad som utgör stödverksamhet och bas för fördelning till fakulteterna följer den lärosättesgemensamma SUHF-modellen.

## 2.2 EKONOMISKA FÖRUTSÄTTNINGAR

Lunds universitets ekonomi är alltså god trots den osäkra ekonomiska utvecklingen som innebär kraftigt ökade kostnader. Högskoleindexuppräkningen är inte tillräcklig för att täcka de ökade kostnaderna och för 2024 har regeringen dessutom föreslagit en generell neddragning av anslagen på 0,5 procent. Därutöver görs också en neddragning av anslagen (0,03 procent) på grund av att universitetet inte längre betalar någon avgift för Riksrevisionens granskningar. Samtliga fakulteter får bära dessa neddragningar av anslagen. Externa forskningsbidrag ligger på en stabil nivå runt 3,7 miljarder och universitetet har ett fortsatt gott söktryck inom utbildningen. Samtidigt finns det delar av verksamheten där resurserna är otillräckliga och möjligheten att söka externa bidrag är begränsad. Vissa fakulteter drabbas också hårt av ökade lokalkostnader och fakultetsledningarna kan tvingas till svåra ställningstaganden. Universitetet följer kontinuerligt utvecklingen.

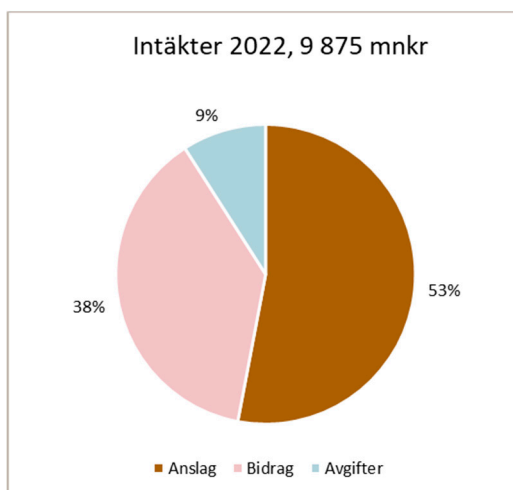
I figur 3 speglas den expansion av verksamhetsnivån (kostnaderna) på nästan 3 miljarder kronor som har skett under den senaste tioårsperioden. Anslagsintäkterna har under perioden ökat med cirka 1,2 miljarder och bidragsintäkterna med 1,5 miljarder. Med ett ökat inflöde av bidrag

följer också en ökning av de oförbrukade bidragen och även myndighetskapitalet har vuxit. Antalet anställda har visat en tydlig ökning under perioden med undantag för åren 2015-2017.

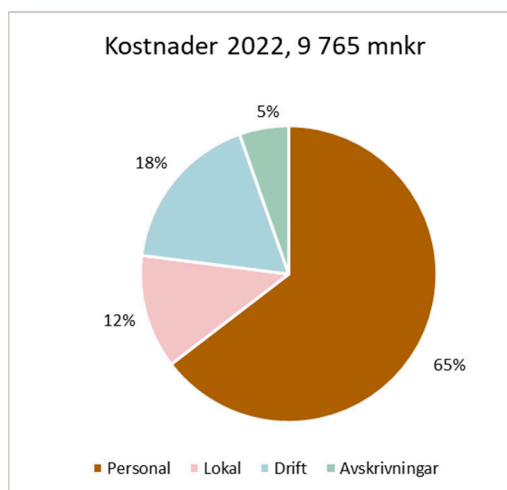


**Figur 3** Lunds universitets ekonomiska utveckling 2012 – 2022

Figur 4 visar hur intäkterna fördelar sig och hur stor andel av den totala finansieringen som utgörs av externa bidrag sökta i konkurrens. I resursfördelningen är det alltså de 53 procenten anslag som fördelas, medan den totalbudget som styrelsen behandlar i februari inkluderar samtliga intäkter och kostnader. Figur 5 visar hur kostnaderna fördelas på olika kostnadslag.



**Figur 4** Intäkter



**Figur 5** Kostnader

Varje år räknas de statliga anslagen upp med ett högskoleindex (tidigare benämnt plo). Uppräkningen följer en särskild formel som bygger på utvecklingen av olika faktorer i den privata sektorn och den innehåller också ett produktivitetsavdrag. Lärosätena erhåller följaktligen kompensation för kostnadsökningar men med en fördröjning i tiden och också i begränsad omfattning på grund av ett produktivitetsavdrag. Eftersom den förväntade

produktivitetsoökningen är svår att genomföra innebär det i realiteten en urholkning av anslagen. Högscoleindex för 2024 är 3,50 procent.

Lönekostnadspåslaget vid universitetet behöver höjas för 2024 på grund av ökade avgifter för pensioner. För personer födda 1966 och senare är påslaget 56,74 procent. För personer födda 1937 eller tidigare är påslaget 17,87 procent och för personer födda 1938-1954 är påslaget 28,08 procent. För personer födda 1955-1957 är påslaget 34,29 procent och för personer födda 1958-1965 är påslaget 55,5 procent. Under kommande år kan ytterligare höjningar av lönekostnadspåslaget bli nödvändiga om pensionsavgifterna fortsätter att öka. Om väsentliga ändringar av de ingående avgifterna sker under året, beslutar rektor om ändring av lönekostnadspåslaget.

Vissa åtaganden inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är gemensamma och bidrar inte till den avräkning som görs mot takbeloppet. De finansieras därför genom ett procentuellt avdrag från fakulteternas tilldelning. Exempel på sådana åtaganden är finansieringen av LUKOM och UB, medel till studentinflytande, studentbostäder till internationella studenter och strategiska utbildningsmedel. Avdraget för 2024 är 2,7 procent.

### **2.3 RÄNTENETTO**

Universitetet är skyldigt att placera överskottslikviditet på räntekonto hos Riksgälden. Det positiva räntenetto som förväntas uppstå ska i första hand användas för att täcka tidigare års underskott som uppstått när räntan har varit negativ. Resterande disponibla medel fördelas av rektor till strategiska satsningar bland annat för att öka det internationella genomslaget och kan också fördelas till fakulteterna så som rektor beslutar. Rektor informerar universitetsstyrelsen årligen i efterskott hur dessa medel har använts.

### **2.4 MYNDIGHETSKAPITAL**

Den övergripande utgångspunkten är att de medel som universitetet erhåller, både de direkta statsanslagen och de externa bidragen och avgifterna, ska användas effektivt. Ett myndighetskapital är såväl en tillgång som en riskfaktor. Myndighetskapitalet är en tillgång som ger stabilitet och långsiktighet och kan användas till strategiska satsningar. Ett myndighetskapital ger också en viss trygghet för forskare och forskargrupper då beroendet av externa bidrag blivit allt större. Samtidigt finns en risk att universitetet får svårare att utverka nya medel från staten, men även från externa bidragsgivare, med hänvisning till att lärosätet självt kan finansiera sina planerade projekt genom sitt kapital. Universitetet strävar efter en funktionell balans och en väl avvägd kapitaltillgång, men den ökade osäkerheten inför den ekonomiska utvecklingen kan leda till fluktuationer i myndighetskapitalet som är svåra att förutse. Det beslutade måtalet för myndighetskapital är femton procent och beräknas genom att myndighetskapitalet ställs i relation till kostnaderna. Måtalet gäller för samtliga fakulteter.

Från fakulteter som överstiger måtalet ska myndighetskapital motsvarande 10 procent av det överstigande beloppet lyftas till en universitetsgemensam fond. I samband med uppföljning av fakulteternas måtal för myndighetskapitalet har också avlyft genomförts för åren 2018-2022. Avlyftet uppgår sammanlagt till 140 mnkr fördelat på 57 mnkr i forskningsanslag och 83 mnkr i utbildningsanslag. Inom forskningen finansierar avlyftet bland annat satsningen från 2018 på en forskarskola inom Agenda 2030 och har också bidragit till finansieringen av RQ20 och projektet HR Excellence in Research Award. Inom utbildningen har avlyftet bland annat

bidragit till finansieringen av Canvasprojektet och dess uppföljande projekt Digitala lärmiljöer samt till projektet Samordnad tentamensservice.

Oförändrat måltal för myndighetskapitalet gäller även för 2024 och en oförändrad avlyftsmodell kommer att tillämpas. Om myndighetskapitalet inom utbildningen inte tenderar att minska när regeringens tidsbegränsade utbildningssatsningar klingar av kan det finnas anledning att införa separata måltal för utbildning och forskning där utbildningen får ett lägre måltal än 15 procent.

## **2.5 MEDEL OCH PRIORITERINGAR FÖR ÄNDAMÅL SOM ÄR GEMENSAMMA FÖR UTBILDNING OCH FORSKNING**

*I detta avsnitt redogörs för de medel och prioriteringar som är gemensamma för utbildnings- och forskningsverksamheterna. Ändamålen är både universitetsgemensamma och riktade till vissa fakulteter.*

### **2.5.1 Lokalbeståndet**

Universitetets lokaler är en viktig förutsättning för att bedriva framgångsrik och högkvalitativ forskning och utbildning. Under den kommande tioårsperioden kommer lokalbeståndet att förändras väsentligt med anledning av universitetets etablering på området vid MAX IV och ESS, Science Village, samt av ett antal större bygg- och renoveringsprojekt på befintliga campusområden. Huvudprincipen för finansiering av lokaler vid universitetet är att samtliga lokalkostnader för nya projekt faller på respektive brukare och ska rymmas inom tillgängliga medel hos respektive fakultet.

En universitetsgemensam lokalfond med årliga gemensamma avsättningar har funnits sedan 2014. Lokalfonden är i första hand tänkt att bära kostnader för tillfälliga satsningar och renoverings- och projekteringskostnader som inte kan bäras av annan verksamhet men också för delar av ökade hyreskostnader för särskilt identifierade projekt. Avsättningen till lokalfonden uppgår 2024 till 15 mnkr varav 4 mnkr inom utbildning och 11 mnkr inom forskning.

De kommande årens utveckling av lokalbeståndet kommer att kräva gemensamma resurser utöver de som är avsatta till lokalfonden och det är av största vikt att planera så att resurser finns tillgängliga när de nya lokalerna tas i bruk. Universitetsstyrelsen har vid olika tillfällen beslutat om framtida förstärkningar till fakulteter som står inför bygg- och renoveringsprojekt. Följande beslut fattades 2015 och medel kommer att tillföras fakulteterna när projekten är färdigställda:

- Samhällsvetenskapliga fakulteten, upp till 10 mnkr
- Konstnärliga fakulteten, upp till 10 mnkr med tillägg av upp till 5 mnkr årligen i tio år för avskrivningskostnader
- Ekonomihögskolan, upp till 10 mnkr. Av dessa medel är 2 150 tkr ianspråktaga för studiemiljöer och bibliotek på Ideon.

Etableringen på Science Village kommer att medföra en ökad kostnadsnivå främst på grund av ökade lokalkostnader. Följande beslut fattades därför 2020:

- Verksamheter som är berörda av etableringen på Science Village ska tillföras 25 procent av de ökade kostnaderna, men högst 30 mnkr, i samband med inflyttning i nya lokaler.

Konstnärliga fakultetens etablering i Varvsstaden i Malmö medför högre lokalkostnader än vad fakulteten kan bära med hjälp av universitetsstyrelsens tidigare beslut, trots beräknade effektiviseringsvinster och externa bidrag. Ytterligare ett beslut togs därför 2021:

- När konstnärliga fakultetens nya lokaler är färdiga för inflyttning (beräknat 2028) kommer universitetet att tillföra upp till 10 mnkr (prisnivå 2025) utöver tidigare beslut.

I LUKOM:s uppdrag ligger att långsiktigt vårda och utveckla sina samlingar och för att uppfylla uppdraget krävs magasin av sådan kvalitet att långsiktigheten garanteras. Ett nytt magasin för samlingarna beräknas stå klart tidigast 2026 och medföra en ökad årlig kostnad. Följande beslut fattades därför 2021:

- När LUKOM:s nya magasin för samlingar står klart kommer universitetet att tillföra upp till 4,5 mnkr för ökade lokalkostnader.

Finansieringsbesluten är avgivna vid olika tidpunkter och i olika prisnivåer. Samtliga beslut ska räknas upp till den prisnivå (baserad på högskoleindex) som gäller när byggprojekten är färdigställda. I figur 6 redovisas besluten omräknade till det belopp de uppgår till 2024. Kostnaderna för de olika lokalprojekten ska följas noggrant med anledning av den prisutveckling som för närvarande råder inom byggsektorn.

	S	EHL	K	SV	LUKOM	Summa
<b>Beslut 2024 års prisnivå</b>						
Medel till ökad hyra, permanent	11 686	9 368	11 686	32 353	4 771	69 864
<b>Beslut 2025 års prisnivå</b>						
Medel till ökad hyra, permanent			10 000			10 000
Medel till verksamhetsinvesteringar fördelat över tio år			58 432			58 432

**Figur 6** Beslut gällande finansiering av framtida hyresökningar och verksamhetsinvesteringar (tkr)

Universitetshuset genomgår en flerårig renovering som beräknas vara klar 2028 och kommer därefter att innehålla reception, studieplatser, ceremoniella lokaler och konferensmöjligheter. Renoveringen av Kungshuset där universitetsledningen och dess staber kommer att ha sin arbetsplats avslutas under 2023. Renoveringarna kommer att generera en högre hyra samt kostnader för inredning och 2 mnkr av forskningsanslaget avsätts årligen till och med 2027 för inredning av Kungshuset. För arbetet med att utveckla de två husen avsätts 2024-2026 årligen 1 mnkr varav 300 tkr från utbildningsanslaget och 700 tkr från forskningsanslaget.

## 2.5.2 Campus Helsingborg

Campus Helsingborg (CH) ska bedriva gränsöverskridande utbildning och forskning i nära samverkan med företag och offentlig sektor. Campuset ska ha en egen profil samtidigt som alla fakulteter, i möjligaste mån, ska bedriva verksamhet där.

Infrastrukturen vid CH är anpassad för 2 500 till 3 000 helårsstudenter. Universitetet har under tidigare år stimulerat utbyggnaden av Campus och för perioden 2024-2028 avsätts

årligen fem mnkr i forskningsanslag och tre mnkr i utbildningsanslag. Dessa medel ska användas för strategiska satsningar till utvalt område med stor potential, till tvärvetenskapliga satsningar för etablering och tillväxt samt till pionjärmedel till nydanande initiativ som stärker de strategiska målen och Campus Helsingborg som förnygringsyta. Universitetets rektor fattar beslut om fördelningen av medel efter förslag från styrelsen vid Campus Helsingborg. Satsningen ska utvärderas senast i februari 2028.

De fakulteter som i nuläget är verksamma vid CH har inför 2024 lämnat prognoser för utbildningsvolymen i Helsingborg. LTH och S har minskat något medan övriga fakulteter planerar för oförändrade uppdrag. Antalet helårsstudenter i Helsingborg per fakultet ska för år 2024 vara minst 524 hst för LTH, 76 hst för J, 1 485 hst för S och 80 hst för HT.

För rese- och merkostnader i samband med undervisning vid CH, exklusive institutionen för Tjänstvetenskap, har 4,1 mnkr fördelats till fakulteterna med planerat antal helårsstudenter som bas (se bilaga 1).

Ytterligare ett våningsplan (C7) i fastigheten där CH bedriver sin verksamhet gjordes från och med 2022 disponibelt med studieplatser och ett seminarierum. För lokalhyra och avskrivningskostnader erhåller utvecklingsenheten vid CH 1 180 tkr av gemensamma utbildningsmedel.

### **2.5.3 Studentinflytande och studiesocial verksamhet**

Ett utvecklat och väl fungerande studentinflytande och studiesociala verksamheter är viktigt för Lunds universitet. Studenterna är organiserade i nio godkända studentkårer enligt en överenskommelse som gäller 1 juli 2022 till och med 30 juni 2025. Lunds universitets studentkårer, LUS, utgör en gemensam plattform för godkända studentkårer.

Regeringen avsätter årligen statsbidrag till studentinflytande. Verksamheter för studentinflytande i universitetets organ stöds med statsbidraget. Tilldelningen av regeringens medel baseras på antalet helårsstudenter inom grundnivå och avancerad nivå och antalet doktorander omräknat till heltidsekvivalenter. Sedan 2021 har regeringen gjort en extra satsning på studentinflytande som för budgetåret 2024 uppgår till totalt 20 mnkr. Fördelningen per lärosäte anges i kommande regleringsbrev. I denna resursfördelning fördelas därför det belopp som gällt före den extra satsningen (inklusive uppräknning med högskoleindex), 3 584 tkr, till kårerna. Rektor beslutar om fördelning av ytterligare medel 2024 utifrån angivet belopp i regleringsbrevet. Den extra satsningen kommer att upphöra efter 2025.

För att stärka arbetet tillskjuter universitetet anslagsmedel till studentinflytande och studiesocial verksamhet. För studentinflytande avsätter universitetet medel till godkända studentkårer, till ett studentombud samt till ett doktorandombud.

För studiesocial verksamhet avsätter universitetet medel till alla studentnationer och till Kuratorskollegiet för icke-alkoholrelaterad verksamhet, till BoPoolen, till en studentsamordnare hos Lunds kommun, till ekonomiskt stöd till studenttidningen Lundagård, till studieplatser på AF borgen, till studentinfo, till alkoholutbildningar för studentaktiva, till förebyggande arbeten mot sexuella trakasserier, till Studentlund och till en projektfond. Medel avsätts också till en studiesocial fond för studentstöd och studentaktiviteter samt till LUS presidium med 100 tkr per termin för kostnader utanför ordinarie driftbudget såsom inköp av utrustning eller för att anlita särskild kompetens i vissa frågor. Sammanlagt avsätter

universitetet 9 925 tkr för 2024, varav 8 781 tkr av utbildningsanslaget och 1 144 tkr av forskningsanslaget. Total ersättning 2024 till studentinflytande och studiesocial verksamhet uppgår därmed till 13 508 tkr. Se också bilaga 5.

Hur det ekonomiska stödet till studentinflytande och studiesocial verksamhet för studentombud, doktorandombud, LUS presidium, studiesociala fonden, studentkårer samt nationer har använts, ska årligen återrapporteras till universitetet.

#### **2.5.4 Universitetsbiblioteket**

Universitetsbiblioteket (UB) är ett forskningsbibliotek med samlingar som är tillgängliga för studenter, forskare och allmänheten. Lunds universitet har tillsammans med Kungliga biblioteket ett bevarandeuppdrag gällande tryckt material som ges ut för spridning i Sverige enligt lagen om pliktexemplar av dokument (1993:1392). Detta bevarandeuppdrag utförs av UB som också ansvarar för materialets fjärrlånehantering till låntagare i Sverige och utomlands samt för lokal utlåning. UB tilldelas 1 500 tkr i ökat forskningsanslag för hyresökningar 2024 och ytterligare 260 tkr kommer att anslås 2030. I samband med att material flyttades till en depå på Arkivcentrum Syd 2019 installerades en kompaktanläggning och en klimatanläggning. UB tilldelas årligen till och med 2028 1 750 tkr av forskningsanslaget till dessa anläggningar.

UB tilldelas sammantaget 7 309 tkr av utbildningsanslaget och 30 187 tkr av forskningsanslaget för kostnader kopplade till bevarandeuppdraget. UB:s övriga biblioteksverksamhet finansieras med universitetsgemensamma medel (se avsnitt 2.8).

#### **2.5.5 Fakultetsövergripande nämnder**

Vid universitetet finns flera fakultetsövergripande nämnder. För att finansiera omkostnader som resor, boende, föreläsare, köp av tjänster och dylikt tilldelas utbildningsnämnden 200 tkr från utbildningsanslaget och forskningsnämnden, forskarutbildningsnämnden samt nämnden för utredning av avvikelser från god forskningssed tilldelas vardera 100 tkr från forskningsanslaget.

#### **2.5.6 ALF-medel**

Lunds universitet erhåller ALF-medel från regeringen som universitetet använder för att ersätta Region Skåne för de kostnader som uppkommer i hälso- och sjukvården när resurser i form av lokaler, personal, infrastruktur, plattformar med mera ställs till förfogande i samband med universitetets utbildning och forskning. I enlighet med det ALF-avtal som tecknats mellan staten och vissa regioner, har universitetet och Region Skåne ett regionalt ALF-avtal kring samarbete om klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården samt om grundutbildning av läkare, sjukhusfysiker, logopedier och fysioterapeuter. Förbrukningen och användningen av ALF-medlen återrapporteras årligen av Region Skåne till universitetet.

För år 2024 beräknas universitetet erhålla 478 mnkr i ALF-medel som tilldelas Medicinska fakulteten. Enligt ALF-avtalet ersätts Lunds universitet inom läkarutbildningen för högst 1 361 helårsstudenter 2024, vilket är det minsta antalet helårsstudenter som staten förväntar sig att regionen ska ta emot för den verksamhetsförlagda utbildningen av läkare. ALF-medel till forskning och forskarutbildning prioriteras av universitetet i samarbete med Region Skåne.

## 2.5.7 Övrigt

LUKOM tilldelas 20 950 tkr i utbildningsanslag och 36 298 tkr i forskningsanslag. Sedan 2013 är 1 000 tkr av dessa medel särskilt avsatta för att stimulera samverkan.

Lunds universitet är medlem i många nationella och internationella organisationer, nätverk och ideella föreningar. För gemensamma medlemsavgifter avsätts 2,2 mnkr från anslaget till utbildning och 2,2 mnkr från anslaget till forskning.

Behovet av studentbostäder är fortsatt stort. För att underlätta bostadssituationen för utländska studenter och för gästforskare anslås 8 mnkr av utbildningsanslaget och 1,5 mnkr av forskningsanslaget.

Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling (AHU) tillhör Humanistiska och teologiska fakulteterna som tilldelas 6,6 mnkr av utbildningsanslaget för denna verksamhet. HT erhöll också 2 mnkr i forskningsanslag i samband med att AHU blev en del av fakultetens verksamhet, dessa medel redovisas inom ramen. AHU ska inom givna ramar och resurser tillhandahålla administrativt stöd till rådet för högskolepedagogisk utveckling.

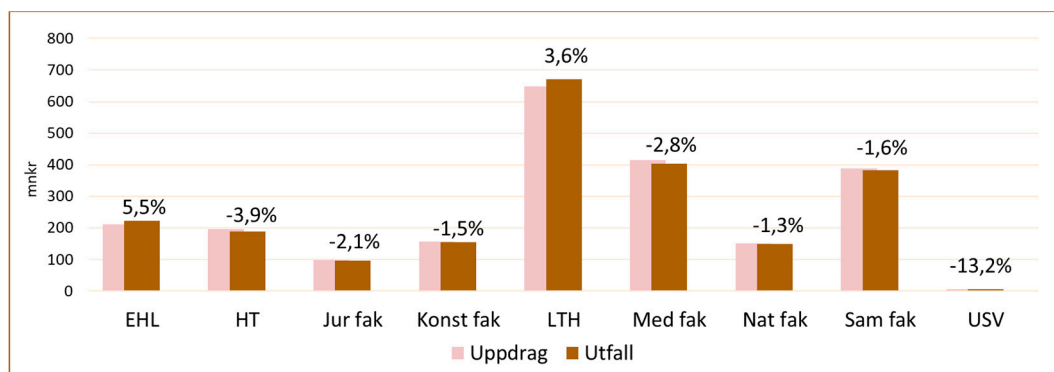
Hållbarhetsforum är en paraplyorganisation som binder samman och stödjer universitetets arbete med hållbarhetsrelaterade frågor. Organisatoriskt är verksamheten placerad inom Naturvetenskapliga fakulteten. Hållbarhetsforum tilldelas 1 mnkr av utbildningsanslaget och 2 mnkr av forskningsanslaget och därutöver bidrar Naturvetenskapliga fakulteten med 1 mnkr. Satsningen ska utvärderas senast februari 2024.

## 2.6 UTBILDNING

*I detta avsnitt beskrivs utbildningsuppdragen närmare. Här beskrivs också ett antal specifika verksamhetsuppdrag till fakulteterna 2024. Uppdragen kan vara universitetsgemensamma eller riktade till en viss fakultet.*

### 2.6.1 Övergripande förutsättningar för utbildningen

Universitetets grundutbildning visade 2022 ett mindre underskott i förhållande till den ersättning som erhålls genom takbeloppet. Underskottet avräknades mot tidigare års sparade överproduktion som därefter uppgår till 161 mnkr. Prognosen för 2023 som är gjord i oktober visar ett utfall som är något högre än takbeloppet (36 mnkr). En osäkerhetsfaktor i prognosen är bedömningen av de utbyggnader som görs i linje med regeringens tillfälliga satsningar. I figur 7 redovisas fakulteternas utbildningsuppdrag och utfallet av uppdraget för 2022.



Figur 7 Fakulteternas utbildningsuppdrag och utfall 2022



Respektive fakultet och ämnesläroverutbildningen har i uppdrag att under 2024 generera intäkter inom utbildningen till ett värde av 2 388 mnkr enligt figur 8, se även bilaga 1.

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Ämnes- läroverutb	Summa
214	202	98	164	704	437	152	397	5	39	2 412

**Figur 8** Fakulteternas och ämnesläroverutbildningens utbildningsuppdrag 2024 (mnkr)

Inom de konstnärliga områdena anger regeringen antalet helårsstudenter som får avräknas mot dessa ersättningsbelopp (design, konst, musik och teater). Överskjutande antal helårsstudenter och helårsprestationer får avräknas mot utbildningsområdena humaniora, samhällsvetenskap, teknik eller naturvetenskap.

### 2.6.2 Regeringens prioriteringar

För att stärka ingenjörlandet Sverige och möta landets stora kompetensbehov inom det så kallade STEM-området (vetenskap, teknik, ingenjörskonst och matematik) föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2024 en bred satsning inom området i hela utbildningskedjan från förskola till forskarutbildning och forskning. Inom utbildningen får Lunds universitet tillsammans med Chalmers tekniska högskola och Uppsala universitet ta del av en satsning inom batteriteknik och elektrifiering genom en utbyggnad av civilingenjörutbildningarna, utbildning på avancerad nivå och behörighetsgivande utbildning (basår). Det görs också en satsning på prislapparna inom naturvetenskap och teknik genom en treårig ökning med sammantaget närmare fem procent. Se figur 9.

	2024 tkr	2025 tkr	2026 tkr	Fullt utbyggt tkr	Fullt utbyggt hst	Slutår
Utbyggnad civilingenjörprogrammen och avancerad nivå	16 286	7 333	7 334	49 620	445	2029
Utbyggnad behörighetsgivande utbildn	7 665	10 334		17 999	167	2025
Ökning prislapp naturvetenskap/teknik	8 821	8 821	9 262	26 904		2026
<b>Totalt</b>	<b>32 772</b>	<b>26 488</b>	<b>16 596</b>	<b>94 523</b>		

**Figur 9** Nya utbildningsmedel 2024 och framåt

Medel för utbyggnad av civilingenjörprogrammen och avancerad nivå fördelas till LTH. Medel till behörighetsgivande utbildning fördelas till LTH (6 132 tkr) och Medicin (1 533 tkr). Medel för den ökade prislappen inom naturvetenskap/teknik fördelas i relation till hur fakulteterna åren 2020-2022 har avräknat mot denna prislapp. Se även bilaga 1.

I samband med pandemin presenterade regeringen flera nya satsningar inom utbildningen varav flertalet var tidsbegränsade. Satsningarna på Livslångt lärande och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) kvarstår 2024 för att sedan upphöra och satsningen på Hela landet kvarstår till och med 2025. Se figur 10.

Tidsbegränsade satsningar	2024	2025	Slutår
Livslångt lärande	23 585	0	2024
Hela landet	18 336	18 336	2025
KPU	5 568	0	2024
<b>Totalt</b>	<b>47 489</b>	<b>18 336</b>	

**Figur 10** Tidsbegränsade satsningar (tkr)

Universitetet erhåller 2 229 tkr i medel för Studenthälsan, 2 354 tkr till lärarutbildning i minoritetsspråk (jiddisch) samt 2 mnkr för att stärka och utveckla arbetet med revitalisering och bevarande av jiddisch.

Lunds universitet har sedan 2018 erhållit särskilda medel från Kammarkollegiet (anslag 2:64) för att ge eller utveckla utbildning av relevans för kulturskolan inom ramen för regeringens satsning på Kulturskoleklivet. Konstnärliga fakulteten erhåller 5 107 tkr 2024 för detta ändamål.

Lunds universitet får särskilda medel för Nationellt resurscentrum i fysik. För denna verksamhet anslår regeringen 1 556 tkr vilka tillfaller Naturvetenskapliga fakulteten. I resursfördelningen tillskjuts 300 tkr som en gemensam finansiering från utbildningsanslaget. Även berörda fakulteter bidrar med medel. Universitetet får också ett särskilt anslag för omhändertagande av arkeologiska fynd (3 391 tkr) vilket tillfaller LUKOM och medel till sjukhusfysikerutbildningen (1 512 tkr) som tillfaller medicinska fakulteten .

Universitetet beräknas också få särskilda medel enligt anslag 2:64 för att bedriva kompletterande utbildningar för personer med avslutad utländsk läkar- eller psykologexamen. Regeringen fattar beslut om ersättningsbelopp och antal helårsstudenter i regleringsbrevet.

### 2.6.3 Universitetets prioriteringar

Universitetet har en viktig uppgift i att stärka personers möjligheter på arbetsmarknaden genom att bidra till kompetensutveckling, omskolning och livslångt lärande. Utbildningar som leder till yrken där det bedöms råda brist på kompetens är särskilt viktiga. Det görs också satsningar inom digitalt lärande, pedagogisk utveckling och pedagogisk meritering.

#### 2.6.3.1 Livslångt lärande

Lärosätena ska erbjuda yrkesaktiva utbildning som kan stärka deras framtida ställning på arbetsmarknaden och utbildningsutbudet ska anpassas efter de behov och förutsättningar som finns hos denna grupp. Regeringen har därför gjort en satsning under perioden 2022-2024 och universitetet erhåller 23 711 tkr för 2024 till utbildningar inom livslångt lärande som bland annat ska främja klimatomställning. Anslaget fördelas till fakulteterna baserat på antal helårsstudenter och utbildningsanslagets storlek, se figur 11. Utbildningar som finansieras med dessa medel ska vara möjliga att identifiera vid avräkning mot takbeloppet eftersom universitetet per helårsstudent får avräkna medel motsvarande summan av ersättningen för en helårsstudent och en helårsprestation för relevant utbildningsområde. Den universitetsgemensamma utbildningsnämnden får i uppdrag att särskilt följa satsningen.

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
2 730	3 092	1 268	1 102	6 179	3 347	1 427	4 377	63	23 585

**Figur 11** Fördelning av medel till Livslångt lärande (tkr)

### 2.6.3.2 Hela landet

Regeringens utbildningsatsning Hela landet syftar till att tillgängliggöra högre utbildning av hög kvalitet i hela landet - en förutsättning för att utbildad personal till välfärd och näringsliv ska finnas även utanför storstadsregionerna. Satsningen pågår under åren 2021-2025 och för 2024 erhåller universitetet 18 336 tkr. Av dessa medel fördelas 14 882 tkr till fakulteterna baserat på antal helårsstudenter och utbildningsanslagets storlek, se figur 12. Resterande medel, 3 454 tkr, fördelas till EduLab.

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
1 723	1 952	800	695	3 898	2 113	900	2 762	39	14 882

**Figur 12** Fördelning av medel till Hela landet (tkr)

### 2.6.3.3 EduLab

EduLab är en experimentverkstad för utveckling av kurser med fokus på tvärvetenskap och livslångt lärande för nya eller befintliga studenter som ska förberedas för ett föränderligt arbetsliv. EduLab tilldelas 4 500 tkr varav 3 454 tkr finansieras av medel riktade till Hela landet. Styrgruppen för EduLab bereder dessa medel och föreslår rektor hur de ska fördelas.

### 2.6.3.4 Ämnesläroverutbildningen och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU)

Lunds universitet hade tidigare en betydande läroverutbildning, men i och med bildandet av Malmö högskola 1998 överfördes huvuddelen av denna utbildning dit. Kvar vid universitetet fanns en läroverutbildning i musik. 2011 startade universitetet en ny ämnesläroverutbildning i samarbete med Högskolan Kristianstad samt en ämnesläroverutbildning i musik vid Konstnärliga fakulteten. Samarbetet med Högskolan Kristianstad är numera avvecklat och universitetet har sedan 2016 byggt upp en ny ämnesläroverutbildning som är förlagd till Institutionen för utbildningsvetenskap inom HT där HT och N har medverkat i samarbete med K.

En styrgrupp utsedd av rektor ansvarar för ämnesläroverutbildningens och KPU:s strategiska utveckling och ett programråd ansvarar för de verksamhetsnära frågorna. Styrgruppen bereder också underlag för resursfördelningen för ämnesläroverutbildningen och den KPU som bedrivs.

Regeringen har under åren 2017-2021 gjort riktade satsningar med 21 mnkr som ska användas till 50 platser inom ämnesläroverutbildningen och 20 platser till KPU. Universitetet avsatte därutöver 21 mnkr. De medel K erhö 2023 genom den gemensamma ämnesläroverutbildningen redovisas från och med 2024 inom ramen.

För åren 2021-2024 gör regeringen en tidsbegränsad satsning för utbyggnad av KPU som för 2024 uppgår till 5 568 tkr.

Ett särskilt ekonomiskt stöd på 4 633 tkr tilldelas HT riktat till institutionen för utbildningsvetenskap för att finansiera de extra resurser som krävs för att bedriva utbildningen. Därutöver avsätts 4 212 tkr som förstärkning till ämnena samt 4 214 tkr till nya platser inom befintliga medel. Rektor beslutar hur avsättningen till nya platser ska fördelas efter förslag från styrgruppen för ämnesläroverutbildningen.

Ämnesläroverutbildningen inklusive KPU har ett särskilt utbildningsuppdrag som liksom fakultetsuppdragen kan bli föremål för en reglering i efterhand vid avvikelser. Sammantaget för 2024 fördelas 47 732 tkr och utbildningsuppdraget uppgår till 38 887 tkr.

Universitetets ambition under kommande år är att utöka dimensioneringen av utbildningen så att den svarar mot tilldelade medel (exklusive särskilt ekonomiskt stöd). Se figur 13 och bilaga 1 för fördelning av medel 2024.

Ämnesläroutbildningen och KPU 2024	HT	K	N	Ännu	
				ofördelat	Totalt
Utbildningsuppdrag för utbildningen	25 404		3 701		29 105
Utbildningsuppdrag tidsbegränsad KPU	4 577	991			5 568
Särskilt ekonomiskt stöd	4 633				4 633
Förstärkning	3 681		531		4 212
Utbildningsuppdrag nya platser 2024				4 214	4 214
<b>Summa</b>	<b>38 295</b>	<b>991</b>	<b>4 232</b>	<b>4 214</b>	<b>47 732</b>

**Figur 13** Fördelning av medel till ämnesläroutbildningen och KPU.

Det myndighetskapital som finns på institutionen för utbildningsvetenskap och som är hänförligt till utbildningen ska särskiljas från HT-fakulteternas övriga myndighetskapital och ska inte vara föremål för avlyft enligt den rådande avlyftsmodellen för myndighetskapital.

Ämnesläroutbildningens verksamhet ska årligen återrapporteras såsom rektor beslutar.

#### 2.6.3.5 Strategiska utbildningsmedel

Universitetets utbildningsverksamhet är omfattande och komplex, vilket kräver gemensamma prioriteringar och fakultetsövergripande satsningar. Under året kan därtill oförutsedda gemensamma kostnader och kostnader utan någon naturlig hemvist uppkomma. Liksom tidigare år avsätts 6 mnkr för dessa ändamål och rektor fattar beslut om fördelningen av medel.

#### 2.6.3.6 EUGLOH

Lunds universitet deltar sedan 2019 i EUGLOH – European University Alliance for GLObal Health – ett program initierat och finansierat av EU med syftet att stärka de strategiska partnerskapen mellan lärosäten inom EU. Ett mål för programmet är att ge studenter möjlighet att ta examen genom att kombinera studier i flera EU-länder. Universitetet avsätter 2,5 mnkr 2024 för att finansiera utbildningar inom ramen för EUGLOH. Utbildningsnämnden får i uppdrag att utarbeta hur dessa utbildningar ska genomföras samt utlysa dessa medel så att utbildningar kan erbjudas 2024. Rektor fattar beslut efter förslag från utbildningsnämnden.

#### 2.6.3.7 Sommarkurser

Universitetet erhåller 6 492 tkr i riktade medel till sommarkurser som i första hand ska vara relevanta för studenter som snabbare vill nå en lärarexamen och för att möjliggöra kompetensutveckling och vidareutbildning för obehöriga lärare. Utbildningsnämnden som har i uppdrag att definiera hur dessa medel ska användas och vilka utbildningar som bör premieras har föreslagit en fördelningsmodell som ska gälla till och med 2026 och som innebär att de fakulteter som erbjuder relevanta sommarkurser får vardera 25 procent av medlen, se figur 14. Utbildningsnämnden får i uppdrag att senast 30 september 2026 utvärdera modellen samt ge förslag på fördelningsmodell för de efterföljande åren.

HT	J	K	N	Totalt
1 623	1 623	1 623	1 623	6 492

**Figur 14** Fördelning av medel till sommarkurser.

#### 2.6.3.8 Medel till internationaliseringsarbete

##### Medel för ökad studentmobilitet

Särskilda medel avsätts för ökad studentmobilitet bland annat för att ytterligare öka antalet in- och utresande studenter samt uppnå en jämnare balans mellan dessa grupper. Sammantaget avsätts 11 mnkr av utbildningsanslaget och 2 mnkr av forskningsanslaget.

En översyn har gjorts av fördelningsmodellen och för 2024 föreslås att 2 mnkr av vardera anslag avsätts till en universitetsgemensam resurs för senare beslut av rektor. Internationella rådet definierar på vilket sätt dessa 4 mnkr ska användas och föreslår rektor hur medlen ska fördelas.

Återstående 9 mnkr av utbildningsanslaget fördelas till fakulteterna enligt en ny modell som baseras på andel utresande utbytesstudenter (50 %), andel inresande studenter (25 %) och andel avgiftsstudenter (25 %). För 2024 fördelas medlen till hälften såsom 2023 och till hälften enligt den nya modellen. Se figur 15.

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	Totalt
1 950	1 316	541	109	2 044	363	836	1 753	88	9 000

Figur 15 Fördelning av medel för ökad studentmobilitet (tkr) 2024

##### Special Area Studies (SAS-kurser)

Universitetet erbjuder sedan flera år särskilda kurser på engelska som främst riktar sig till inresande studenter, så kallade SAS-kurser. Kurserna är en av förutsättningarna för ökad studentmobilitet och en viktig förutsättning för att upprätthålla balanserade utbytesavtal.

De fakulteter som ger SAS-kurser får årligen i resursfördelningen ett måltal för antal helårsstudenter som ska utbildas genom SAS-kurser inom ordinarie uppdrag och de får också en särskild kvalitetsförstärkning med 7,5 tkr per helårsstudent, se figur 16. Sammantaget avsätts 1 685 tkr för kvalitetsförstärkning 2024. Måltalen fastställs i dialog med fakulteterna. Avstämning kommer att göras av måltalen och om de inte uppnås kommer en justering att göras i efterhand i dialog med berörd fakultet.

belopp i tkr		EHL	HT	J	LTH	N	S	Totalt
Måltal	HST	17,0	157,5	5,0	2,5	2,5	40,0	224,5
Kvalitetsförstärkning SAS	belopp (tkr)	128	1 181	38	19	19	300	1 685

Figur 16 Måltal och extra kvalitetsförstärkning SAS-kurser

##### Kurser i svenska för inresande studenter

Universitetet erbjuder kurser i svenska som riktar sig till inresande studenter. I uppdraget till Humanistiska och teologiska fakulteterna ingår ett särskilt uppdrag att genomföra utbildningar i svenska och introduktion till det svenska samhället. Uppdraget som motsvarar 130 HST ligger utanför fakultetens ordinarie utbildningsuppdrag och ersätts med 6,7 mnkr. HT-fakulteterna erhåller också 1,4 mnkr för ett uppdrag om 25 HST utöver ordinarie utbildningsuppdrag inom Svenska som främmande språk.

Intäkter i form av anslagsfinansierade helårsstudenter ska genereras av HT för dessa uppdrag och avstämning kommer att göras i efterhand. Återbetalning kan bli aktuell om utbildningsuppdragen inte uppnås.

### 2.6.3.9 Jiddisch

Universitetet har ett nationellt åtagande att genomföra utbildning i jiddisch, ett av Sveriges nationella minoritetsspråk. För denna utbildning tilldelas HT 957 tkr.

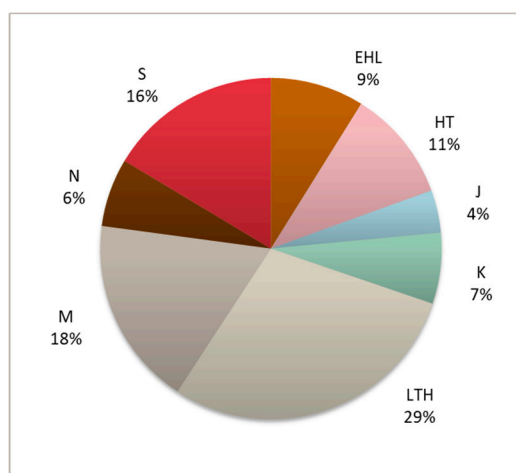
## 2.6.4 Sammanfattning fördelning av utbildningsanslaget

Av utbildningsanslaget för 2024 fördelas 2 378 mnkr till fakulteterna och sammanlagt 33 mnkr till USV, LUKOM och UB. Resterande 47 mnkr fördelas till riktade ändamål. Se figur 17. De medel som går till fakulteterna har en relativ fördelning som framgår av figur 18.

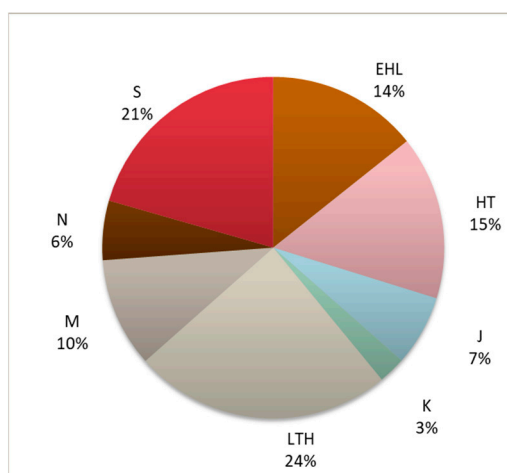
Total tilldelning för år 2024 är 2 458 mnkr.

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
211	252	96	160	689	426	154	390	5	21	7	47	2 458

**Figur 17** Fördelning av utbildningsanslaget 2024 (mnkr)



**Figur 18** Fakulteternas andel 2024 av utbildningsanslaget



**Figur 19** Fakulteternas andel av HST 2022

Anslaget fördelning till respektive fakultet speglar inte direkt hur många studenter som finns vid fakulteterna. En fakultet som avräknar mot en högre prislapp har färre studenter än en fakultet med samma anslag men som huvudsakligen avräknar mot en lägre prislapp. Fakulteternas andel av antalet helårsstudenter för 2022 redovisas i figur 19.

Förslag till ramar och särskilda satsningar uppdelat per fakultet för år 2024 samt planeringsförutsättningar för åren 2025 och 2026 framgår av bilaga 1. Avsättningar till riktade ändamål sammanfattas i bilaga 3.

## 2.7 FORSKNING OCH FORSKARUTBILDNING

*I detta avsnitt beskrivs prioriteringar inom forskningen och fördelningen av forskningsmedel till fakulteterna närmare. Det finns också beskrivningar av specifika uppdrag som kan vara universitetsgemensamma eller till en viss fakultet.*

### 2.7.1 Övergripande förutsättningar för forskning och forskarutbildning

Anslaget till forskning och forskarutbildning har stadigt ökat under många år men sedan 2021 har basanslaget till universitetet inte höjts. De anslagsmedel som fördelas i resursfördelningen beräknas utgöra cirka 40 procent av forskningsfinansieringen, resterande del utgörs av forskningsbidrag sökta i konkurrens och av avgifter för uppdragsforskning. Fakulteterna har inte återrapporteringskrav kopplade till ramanslaget men sådana kan finnas i samband med särskilda satsningar och anges då separat.

### 2.7.2 Regeringens prioriteringar

Hösten 2020 överlämnade regeringen forskningspropositionen Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige som omfattar perioden 2021-2024. Sektorn tillfördes 3,4 miljarder 2021 varav 1,3 miljarder till lärosätena. De ökade medlen 2021 bestod dels av engångsmedel på totalt 500 mnkr för att minska effekterna av utebliven forskningsfinansiering på grund av pandemin, dels av en permanent ökning av basanslaget. Av de tillfälliga medlen erhöll Lunds universitet 70 mnkr. I vårändringsbudgeten 2021 fördelades lärosätenas ökade basanslag och universitetet kom väl ut med en anslagsökning på 58 mnkr. Därefter har det inte skett någon generell ökning av basanslaget.

För att stärka ingenjörlandet Sverige och möta landets stora kompetensbehov inom det så kallade STEM-området (vetenskap, teknik, ingenjörskonst och matematik) presenterar regeringen i budgetpropositionen för 2024 en bred satsning inom området. Inom forskningen får Lunds universitet tillsammans med Chalmers tekniska högskola och Uppsala universitet ta del av en satsning inom batteriteknik och elektrifiering som för universitetets del består av ett ökat anslag på 15 mnkr.

Lunds universitet beräknas få särskilda medel för innovationskontor enligt anslag 2:64 och får i uppgift att stödja högskolor, särskilt högskolan Kristianstad och Blekinge tekniska högskola, i innovationsverksamhet. Regeringen fattar beslut om ersättningsbelopp i regleringsbrevet. Därutöver beräknas universitetet erhålla 1 mnkr genom regeringens satsning på idébanker riktad till universitetets holdingbolag. Medlen ska göra det möjligt att öka kommersialiseringen av forskningsresultat.

### 2.7.3 Universitetets prioriteringar

#### 2.7.3.1 Nya medel för fördelning 2024

Det ökade forskningsanslaget på 15 mnkr riktat till batteriteknik och elektrifiering fördelas i sin helhet till LTH.

### 2.7.3.2 Medel till rektors disposition

När årets forskningssatsningar och fördelningar är finansierade återstår 42 mnkr, en minskning med 2 mnkr jämfört med 2023. Dessa återstående medel är årligen till och med 2026 tillgängliga för rektor att besluta om. Medlen ska användas till universitetsgemensamma satsningar som till exempel ett ökat internationellt genomslag, grön omställning genom batteriteknisk- och elektrifieringsforskning samt rekryteringssatsningar. Från och med 2027 ska medlen vara möjliga att använda till beslutad universitetsgemensam finansiering av fakulteternas ökade lokalkostnader.

### 2.7.3.3 MAX IV-laboratoriet

MAX IV är en nationell forskningsanläggning som styrs av förordning SFS (1994:946). Anläggningen invigdes 2016 och antalet forskare kommer successivt att öka i takt med att allt fler strålrör går i drift. För närvarande är 16 strålrör driftsatta och tillgängliga genom ett öppet utlysningssystem. Under 2022 tog MAX IV emot 1400 användare. I den nyligen publicerade strategin presenteras en plan för en fortsatt utbyggnad av anläggningen. Ambitionen är att ha ytterligare två finansierade, men ännu inte driftsatta, strålrör år 2026. Ytterligare utbyggnad av strålrör är planerad innan anläggningen anses vara fullt utbyggd och ha möjlighet att ta emot cirka 2000 förväntade användare årligen.

Den initiala investeringen i MAX IV, det vill säga MAX IV fas 1 projektet, finansierades av Vetenskapsrådet, Vinnova, Region Skåne och Lunds universitet. För universitetet uppgår det återstående finansieringsåtagandet för avskrivningskostnader till 13,8 mnkr för 2024.

Driften av MAX IV finansieras under perioden 2023-2026 huvudsakligen av Vetenskapsrådet (390 mnkr per år), Vinnova (17 mnkr per år) och Formas (6 mnkr per år). Universitetets avsättning 2024 uppgår till 54 mnkr tillsammans med en finansiering på 14,9 mnkr som tidigare utgjorde universitetets del av en lärosättesgemensam överenskommelse gällande driftsfinansiering för perioden 2019-2023. En ny överenskommelse på oförändrad finansieringsnivå 2024 är under utarbetande.

Universitetet tillsammans med MAX IV avser att inför inspelet till forskningspropositionen 2024 påtala värdet av en långsiktig, sammanhållen finansiering av anläggningen, en målsättning som delas av såväl Vetenskapsrådet som Vinnova. En temporär finansieringslösning för 2024 har erhållits från regeringen genom ett anslag till driften från Vetenskapsrådet på 40 mnkr i avvaktan på forskningspropositionen som kommer att gälla från och med 2025.

På grund av ökade hyres- och elkostnader prognostiserar MAX IV ett underskott inom driftsbudgeten på 23 mnkr för 2023. Ett myndighetskapital på 32 mnkr är tillgängligt och också avsett att användas till ökade lokalkostnader. Om ett underskott större än myndighetskapitalet uppstår för 2023 finansieras den del som inte täcks av myndighetskapitalet med gemensamma medel genom årliga avsättningar till MAX IV under 2025 och 2026. Rektor kan också vid behov komma att utfärda vissa ekonomiska garantier för 2024 så att driften av anläggningen säkerställs.

MedMAX är ett planerat strålrör särskilt designat för medicinsk forskning som ska finansieras med 10 mnkr av universitetsgemensamma medel. Sammanlagt 5 mnkr är avsatta under åren 2014 till 2018. Ytterligare medel kommer att avsättas när designarbetet påbörjas.



Universitetet tilldelar MAX IV 89 130 tkr för 2024 avseende fas 1 projektet och driftsfinansiering.

#### *2.7.3.4 Forskningsprogram för excellens*

Ett forskningsprogram för excellens med fokus på Agenda 2030 och hållbar utveckling är beslutat. Under perioden 2022-2025 avsätts årligen 25 mnkr som finansierar fem forskningsprojekt med sammanlagt 19 postdoktorer och en utökning med åtta doktorander inom forskarskolan med inriktning på Agenda 2030.

#### *2.7.3.5 Strategiska forskningsmedel*

Att vara ett stort flerfakultetsuniversitet med målet att bedriva verksamhet i världsklass kräver gemensamma prioriteringar och fakultetsövergripande satsningar. Vid en stor och komplex myndighet uppkommer även olika typer av oförutsedda kostnader och kostnader utan någon naturlig hemvist. Universitetets satsning på ett stärkt ledarskap kräver också särskild finansiering. För 2024 avsätts 35 mnkr för strategiska forskningssatsningar. Dessa medel ska i första hand användas till fakultetsövergripande satsningar, men de kan också användas till ledarskapsutveckling. Rektor beslutar om fördelningen.

#### *2.7.3.6 Forskningsinfrastruktur*

Behovet av olika typer av gemensam och fakultetsövergripande forskningsinfrastruktur är påtagligt och en avsättning görs med 20 mnkr till en universitetsgemensam resurs för lokal forskningsinfrastruktur. Det görs även en avsättning till en universitetsgemensam resurs för nationella forskningsinfrastruktursamarbeten med 9,5 mnkr. Samtidigt avsätter fakulteterna egna resurser till infrastruktursatsningar.

För att ytterligare förbättra tillgången till och användningen av olika typer av lokal forskningsinfrastruktur behöver avsättningen till lokal forskningsinfrastruktur öka framöver. Ytterligare 20 mnkr utlyses därför till lokal forskningsinfrastruktur 2024. Avsättningen av medel påbörjas 2025 med 4 mnkr och därefter ökas avsättningen årligen med 4 mnkr så att sammantaget ytterligare 20 mnkr är avsatta 2029.

Forskningsnämnden definierar på vilket sätt de gemensamma medlen ska användas och vilken typ av projekt som bör premieras samt bereder förslag. Rektor beslutar om fördelningen av medel.

#### *2.7.3.7 Samarbeten och samverkan*

Samarbeten mellan fakulteter och samverkan med externa parter behöver stimuleras för att ytterligare öka, inte minst för att nya konstellationer ska kunna möta de kommande samhällsliga utmaningarna. Ursprungligen avsattes 10 mnkr till en universitetsgemensam resurs för samverkansinitiativ och därefter ytterligare 5 mnkr till samma ändamål. Den ytterligare satsningen på 5 mnkr ligger kvar till och med 2024. För perioden 2021-2024 avsätts därutöver årligen 5 mnkr för forskningsprojekt inom ramen för samverkansinitiativen.

Samverkansrådet definierar på vilket sätt de 15 mnkr till samverkansinitiativ och de 5 mnkr till forskningsprojekt inom ramen för samverkansinitiativen ska användas och vilka projekt som bör premieras samt bereder förslag och föreslår rektor hur dessa medel ska fördelas.

De tidsbegränsade satsningarna om sammantaget 10 mnkr avsätts från och med 2025 till universitetets finansiering av profilområden.

#### 2.7.3.8 Medel för arbete med jämställdhet och lika villkor

Lunds universitet strävar efter en organisation och verksamhet som är jämställd och fri från diskriminering samt arbetar för att främja anställdas och studenters lika rättigheter och möjligheter. För att stärka arbetet avsätts 8 mnkr 2024 och styrelsen har särskilt valt att fokusera på att främja jämn könsfördelning bland professorer. Dessa medel kan även användas för att stimulera det systematiska förebyggande arbetet mot diskriminering och för att uppfylla de mål som uttrycks i universitet plan för jämställdhet och lika villkor. Under 2024 kommer det att särskilt fokuseras på de målen i planen som stärker det förebyggande arbetet mot sexuella trakasserier i studentlivet och på att öka medvetenheten om risken för omedvetna fördomars påverkan på bedömning av förtjänster, skickligheter och studieprestationer. Rådet för jämställdhet och lika villkor bereder och föreslår rektor hur medlen ska fördelas.

Av de 8 mnkr disponerar ordföranden för Rådet för jämställdhet och lika villkor 100 tkr för mindre insatser i form av till exempel konferenser, seminarier eller debatter.

#### 2.7.3.9 Strategiska forskningsområden

Universitetet erhåller årligen inom ramen för forskningsanslaget riktade medel till särskilt utpekade forskningsmiljöer, så kallade strategiska forskningsområden (SFO). För närvarande är universitetet huvudansvarigt för åtta sådana miljöer och för sex av dem ingår medel som ska förmedlas till andra medverkande lärosäten. Vilka lärosäten som medverkar i respektive miljö och deras andel av anslaget regleras i avtal mellan lärosätena. Miljöernas exakta anslag för 2024 anges i regleringsbrevet och i denna resursfördelning beräknas medlen uppgå till 200 mnkr varav 33 mnkr ska fördelas vidare till medverkande lärosäten.

För att säkerställa universitetets långsiktiga arbete med utveckling av de strategiska forskningsområdena har en strategi för dessa beslutats. Tre procent av anslaget till forskningsområdena avsätts årligen för övergripande satsningar. Avsättningen avser de åtta SFO-miljöer som universitetet koordinerar samt de tre SFO-miljöer där universitetet deltar i egenskap av medverkande lärosäte. De medel som universitetet i egenskap av huvudansvarigt lärosäte vidarefördelar till andra lärosäten berörs inte. För 2023 är den beräknade avsättningen 5 mnkr från de åtta SFO-miljöer som universitetet koordinerar. Dessa medel hanteras och bereds av SFO-kollegiet och vicerektor för forskning, hållbarhet och campusutveckling rådgör rektor hur medlen ska fördelas. När SFO-medel fördelas 2024 utgår beräkningen från de belopp som anges i regleringsbrevet.

#### 2.7.3.10 Övriga satsningar

LUNARC är ett centrum för tekniska och vetenskapliga beräkningar vid Lunds universitet som organisatoriskt tillhör LTH. I resursfördelningen för 2017 tilldelades LTH 4 mnkr i permanenta medel som riktades till centrumet och i resursfördelningen för 2023 ytterligare 3,3 mnkr i riktade permanenta medel. Dessa medel (totalt 7,3 mnkr) ingår i LTH:s ramtilldelning 2024.

LINXS är en centrumbildning som ska stärka neutron- och röntgenbaserad forskning lokalt och nationellt samt skapa internationella nätverk för forskare så att de får största möjliga nytta av forskningsanläggningarna ESS och MAX IV. N tilldelas, riktat till LINXS, 2,5 mnkr årligen under perioden 2022-2024. En utvärdering av LINXS ska redovisas till rektor senast i april 2024.

Lunds universitet är fullvärdig medlem i EIT Food och associerad partner i EIT Climate KIC. För att kunna erbjuda ett samlat stöd som bidrar till samordning, utveckling och samarbete inom pågående och framtida KIC-avtal har ett gemensamt KIC-kontor etablerats på sektionen Forskning, samverkan och innovation. Sektionen FSI, avdelning Samverkan, tilldelas 4 mnkr för arbetet inom kontoret och för medlemsavgifter till respektive KIC. Även fakulteterna bidrar med finansiering. Den gemensamma finansieringen sträcker sig till och med 2024 och senast i april 2024 ska en utvärdering genomföras av verksamheten som grund för dess fortsatta finansiering.

En forskarskola kopplad till ämneslärarutbildningen där HT och N var engagerade har funnits under åren 2017 till och med 2021. Satsningen förlängs till att omfatta perioden 2022 – 2026 och forskarskolan kommer att tilldelas 2,2 mnkr årligen under förutsättning att berörda fakulteter bidrar med 1 mnkr. Forskarskolan ska utvärderas senast februari 2026.

För att öka studentmobiliteten avsätts särskilda medel för detta ändamål. Från forskningsanslaget avsätts 2 mnkr till en gemensam resurs och lika mycket sätts av från utbildningsanslaget. Internationella rådet föreslår rektor hur dessa medel ska fördelas.

EU organiserar europeiska forsknings- och innovationssamarbeten i form av ramprogram. För att stödja och stimulera forskare som deltar i EU:s ramprogram Horisont Europa avsätts 4,4 mnkr. FSI bereder dessa medel där 4 mnkr avser planerings-, koordinerings- och utbildningsbidrag och 400 tkr avser ansökningsstöd för ERC-bidrag.

För akademiska högtider avsätts 2,9 mnkr för 2024 som en delfinansiering.

För universitetsgemensamma åtgärder gällande samverkan, riskanalys och rankning avsätts årligen 3 mnkr.

Humanistiska och teologiska fakulteterna erhåller sedan 2018 en tidsbegränsad finansiering på grund av organisatorisk flytt av personal. HT erhåller 670 tkr för detta ändamål 2024.

För 2024 erhåller Naturvetenskapliga fakulteten 871 tkr för en tidsbegränsad finansiering på grund av organisatorisk flytt av personal.

Till repatrieringsersättning avseende avgående universitets- och fakultetsledningarna avsätts 10 mnkr. Därutöver avsätts 2,5 mnkr av universitetsgemensamma rammedel.

Universitetet har tidigare beslutat att avsätta gemensamma forskningsmedel för att under fem år samfinansiera forskare som från och med 2019 utnämns till Wallenberg Academy Fellows. För detta ändamål avsätts 9 mnkr för 2024. Avsättningen därefter bestäms av hur många nya forskare som utnämns.

I avvaktan på att ett nytt magasin som ska hysa LUKOM:s samlingar färdigställs pågår ett arbete med ompackning och digitalisering av samlingarna. För att finansiera delar av detta arbete tillförs LUKOM 1 500 tkr årligen under perioden 2022-2024.

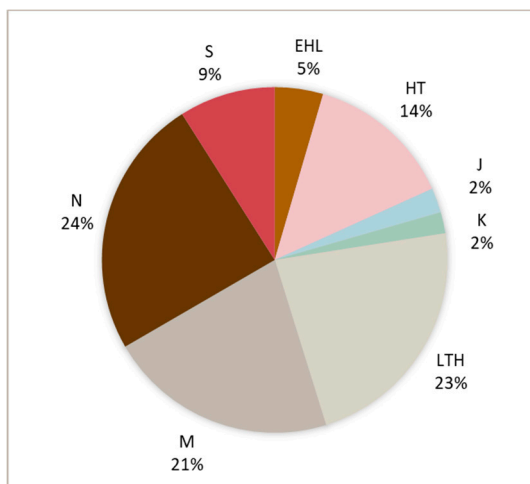
#### **2.7.4 Sammanfattning fördelning av forskningsanslaget**

Av forskningsanslaget för 2024 fördelas 2 122 mnkr till fakulteterna och 175 mnkr avsätts till LUKOM, USV, UB och MAX IV, se figur 20. Resterande 257 mnkr avsätts till riktade ändamål. De medel som går till fakulteterna har en relativ fördelning som framgår av figur 21.

Total tilldelning för år 2024 är 2 554 mnkr.

EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
96	291	49	42	481	455	517	191	20	36	89	30	257	2 554

**Figur 20** Fördelning av forskningsanslaget 2024 (mnkr)



**Figur 21** Fakulteternas andel av forskningsanslaget 2024

Förslag till ramar och särskilda satsningar uppdelat per fakultet för år 2024 samt planeringsförutsättningar för åren 2025 och 2026 framgår av bilaga 2. Avsättningar till riktade ändamål sammanfattas i bilaga 4.

## 2.8 FINANSIERING AV UNIVERSITETSGEMENSAMMA KOSTNADER FÖR STÖDVERKSAMHET

### 2.8.1 Universitetets kostnad för stödverksamheten

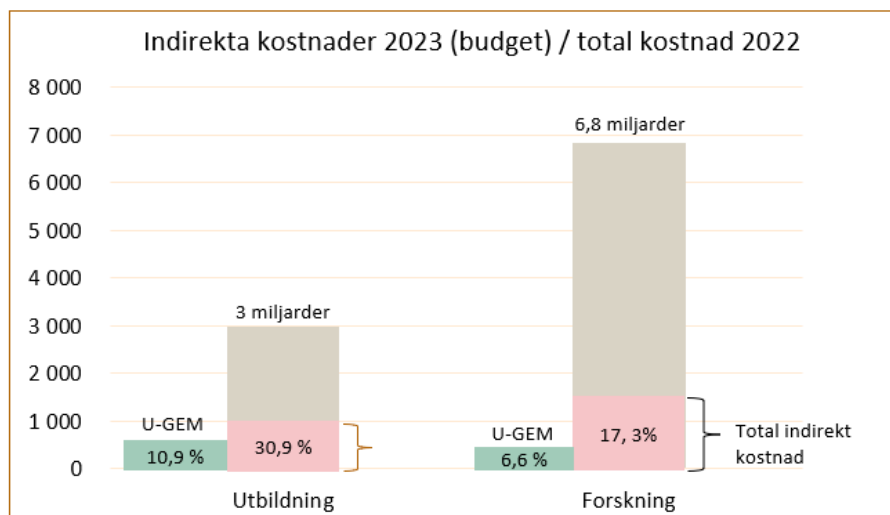
Lunds universitetet följer, liksom övriga lärosäten, SUHF-modellen och dess definition av kostnader för stödverksamhet. Modellen går i korthet ut på att samtliga kostnader för stödverksamheten ska fördelas till kostnadsbärare inom kärnverksamheten. SUHF-modellen gör det möjligt att jämföra stödverksamhetens kostnader mellan universitet och högskolor.

Universitetets stödverksamhet (administration, bibliotek och service) är fördelad på olika nivåer, universitetsgemensam nivå, fakultetsnivå, institutionsnivå och på vissa institutioner på avdelningsnivå. Kostnaden för stödverksamheten på samtliga nivåer budgeterades 2023 till 2 196 mnkr vilket var 21,7 procent av universitetets totala budgeterade kostnader varav stödet på universitetsgemensam nivå utgjorde 783 mnkr (7,7 procent).

Figur 22 visar utfallet av universitetets totala kostnad 2022 fördelad på utbildning och forskning samt den andel som utgör total kostnad för stödverksamheten (budget 2023). De gröna rutorna visar hur stor andel som utgör kostnad för stödverksamhet på universitetsgemensam nivå.

För 2023 uppgår universitetets budgeterade kostnad för stödverksamhet inom forskning till 17,3 procent av budgeterade kostnader för forskning året innan och inom utbildning till 30,9 procent av budgeterade kostnader för utbildning året innan.

SUHF tar varje år fram statistik över storleken på stödverksamhetens kostnader och för år 2022 visar statistiken att universitetet ligger lägre än övriga jämförbara lärosäten och betydligt lägre än snittet för samtliga lärosäten (19,8 procent för forskning och 33,7 procent för utbildning).



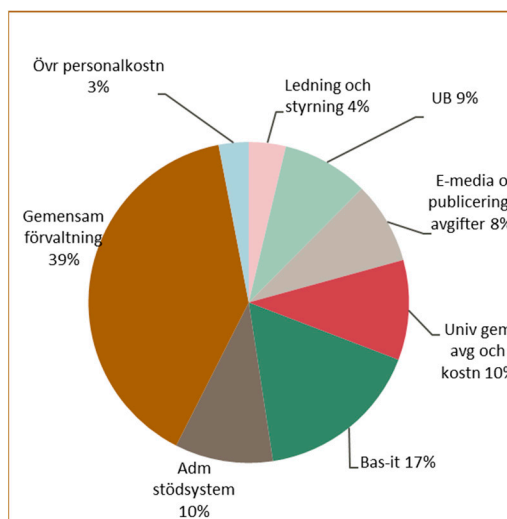
Figur 22 Stödverksamhetens andel av totala kostnader fördelat på utbildning och forskning

### 2.8.2 Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamheten 2024

De universitetsgemensamma kostnaderna för stödverksamheten 2024 budgeteras till 866 mnkr och fördelar sig på olika ändamål enligt figur 23. Fördelningen per fakultet redovisas i bilaga 7. Kostnaderna fördelar sig procentuellt på olika ändamål enligt figur 24.

Ledning och styrning	32
Universitetsbibliotek	75
E-media och publiceringsavgift	71
Universitetsgemensamma avgifter och kostnader för vissa gemensamma ändamål	91
Bas-IT	144
Administrativa stödsystem	85
Gemensam förvaltning	339
Övriga personalkostnader	29
<b>Summa</b>	<b>866</b>

Figur 23 Universitetsgemensamma kostnaders innehåll (mnkr)



Figur 24 Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamheten fördelade på ändamål

Budgeten för 2024 präglas av stora kostnadsökningar främst på grund av inflationen och valutakursdifferenser. Detta får genomslag på framför allt universitetsgemensamma hyreskostnader, systemkostnader, avgifter och Bas-IT kostnader. Sektionerna drabbas liksom

fakulteterna hårt av prisökningar som de inte får någon kompensation för. En genomgång har gjorts för att hitta möjliga intäktsökningar och kostnadsbesparingar och en besparing på 7 mnkr är genomförd. Därutöver har besparingen som gäller hela universitets- och högskolesektorn om 0,53 procent genomförts på förvaltningen. De universitetsgemensamma kostnaderna ökar trots besparingar med 10 procent varav 3,5 procent är uppräknig av högskoleindex.

Den största delen av kostnadsökningen hör samman med en omstrukturering av IT. Flera tjänster samordnas till gemensam nivå för att effektivt och med en jämn kvalitet kunna erbjuda Bas-IT tjänster till hela organisationen. Exempel på detta är forskningsdatalagring, licenshantering och ärendehantering. Kostnaden på fakultet och institution bör samtidigt minska men dessa beräkningar är svåra att göra eftersom Bas-IT varit distribuerad inom universitetet. Samordningen medför också en kvalitetshöjning genom ökad efterlevnad av de säkerhetskrav som ställs. Ytterligare en orsak till kostnadsökningen inom IT är fördyringar på grund av att den svenska kronan försvagats gentemot dollarkursen som inköpen av licenser och datorer är beroende av. Kostnaden för datorhallar ökar på grund av ökade hyror och elkostnader.

En satsning på forskningsdatalagring där forskare inom universitetet ska erbjudas en tjänst som klarar av en säker lagring av all forskningsdata medför en investering på 50 mnkr och nyanställning av tre datatekniker vilket innebär en ökad kostnad på 14 mnkr.

En annan satsning är ärendehantering. Den samordnade ärendehanteringens fortsätter att öka och nu har medicinska fakulteten, LTH, sektionen HR, sektionen LU Service med flera anslutit sig. Ärendemängden har ökat med nästan 50 procent på 5 år och nu hanteras 86 000 ärenden. Tjänsten innehåller ett system som kostar 6,6 mnkr och personal som hanterar vissa incidenter, anslutning av nya kunder, kvalitetssäkring med mera samt personal som bemannar first-line support (televäxeln och servicedesk.) Denna satsning uppgår till 13,9 mnkr.

En samordnad licenshantering införs som leder till bättre kontroll när licenserna köps in och effektivare hantering. Kostnaden uppgår till 5,7 mnkr.

Universitetet har ett basutbud av e-media för utbildnings- och forskningsverksamheten som finansieras med gemensamma medel. Eftersom förlagens årliga prisökningar för dessa transformativa avtal är betydligt högre än högskoleindex är en ökad finansiering nödvändig. Detta tillskott uppgår till 5,2 mnkr.

Figur 25 visar storleken på de universitetsgemensamma kostnaderna för 2024 och hur de utvecklats jämfört med 2023. För mer detaljerad information om de olika posterna, se bilaga 6. Av totala kostnader på 866 mnkr fördelas 861 mnkr till fakulteterna och resterande 5 mnkr finansieras genom att ett uttag görs på avgifts- och bidragsinkomster inom den gemensamma förvaltningen.

Universitetsgemensamma kostnader för stödverksamhet	
Beslutade universitetsgemensamma kostnader 2023	783
Kostnadsökningar 2024 (utöver högskoleindex)	28
Ökat handlägningsbehov på universitetsgemensam nivå 2024	38
Uppräkning högskoleindex (3,5 procent)	27
Besparingar	-10
<b>Universitetsgemensamma kostnader 2024</b>	<b>866</b>

**Figur 25** Universitetsgemensamma kostnaders förändring 2023-2024

Till internrevisionen anvisas totalt 4,2 mnkr 2024 av de universitetsgemensamma kostnaderna.



# Bilagor

---



Resursfördelning för 2024- utbildning på grund-och avancerad nivå fördelat per fakultet

2024-års prisläge

Högskoleindex 3,50%

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2024	203 228	189 819	91 661	155 313	645 787	418 045	141 509	377 844	5 085	0	0		2 228 291
Uppräkning högskoleindex	7 113	6 644	3 208	5 436	22 603	14 632	4 953	13 225	178				77 990
Besparing rammedel 0,53 procent	-1 115	-1 041	-503	-852	-3 542	-2 293	-776	-2 073	-28				-12 223
Nya platser civilingenjörer & avancerad nivå					16 286								16 286
Nya platser basår					6 132	1 533							7 665
Höjt ersättningsbelopp natur/teknik	561	139		50	6 248	15	1 483	261	29				8 786
Livslångt lärande	2 730	3 092	1 268	1 102	6 179	3 347	1 427	4 377	63				23 585
Hela landet	1 723	1 952	800	695	3 898	2 113	900	2 762	39				14 882
Sommarkurser		1 623	1 623	1 623			1 623						6 492
EduLab												4 500	4 500
EUGLOH												2 500	2 500
Campus Helsingborg, fortsatt satsning												3 000	3 000
<u>Ämneslärarutbildningen och KPU</u>													
Utbildningsuppdrag för utbildningen		25 404					3 701						29 105
Utbildningsuppdrag tidsbegränsad KPU		4 577		991									5 568
Utbildningsuppdrag nya platser 2024												4 214	4 214
Särskilt ekonomiskt stöd		4 633											4 633
Förstärkning		3 681					531						4 212
<u>Poster som inte ingår i ordinarie utbildningsuppdrag</u>													
Svenska som främmande språk, särskilt uppdrag		1 405											1 405
Svenska för inresande studenter, särskilt uppdrag		6 742											6 742
<u>Gemensam finansiering</u>													
LUKOM, UB										20 950	7 309		28 258
HT, AHU		6 531											6 531
HT, förstärkning jiddisch		957											957
N, resurscentrum fysik							300						300
Resor och merkostnader för Campus Helsingborg		240	228		1 572			2 031					4 071
Kvalitetsförstärkning SAS-kurser	128	1 181	38		19		19	300					1 685
Medel för ökad studentmobilitet	1 950	1 316	541	109	2 044	363	836	1 753	88			2 000	11 000
Hållbarhetsforum							1 000						1 000
Campus Helsingborg, ökade lokalkostnader												1 180	1 180
Riktade ändamål, resterande												29 481	29 481
Gem finansiering från fakultet/motsvarande	-5 699	-6 615	-2 608	-4 372	-18 716	-11 635	-4 132	-10 544	-143				-64 464
<b>Summa utbildningsanslag</b>	<b>210 620</b>	<b>252 280</b>	<b>96 256</b>	<b>160 095</b>	<b>688 509</b>	<b>426 120</b>	<b>153 373</b>	<b>389 936</b>	<b>5 311</b>	<b>20 950</b>	<b>7 309</b>	<b>46 875</b>	<b>2 457 634</b>
Särskilda medel anslag 2:65		2 354				1 512	1 556			3 391		2 229	11 042
Kulturskolekliv anslag 2:64 ap 19				5 107									5 107
<b>Summa tilldelning 2024</b>	<b>210 620</b>	<b>254 634</b>	<b>96 256</b>	<b>165 202</b>	<b>688 509</b>	<b>427 632</b>	<b>154 929</b>	<b>389 936</b>	<b>5 311</b>	<b>24 341</b>	<b>7 309</b>	<b>49 104</b>	<b>2 473 783</b>
<b>Utbildningsuppdrag</b>	<b>214 241</b>	<b>202 227</b>	<b>98 058</b>	<b>163 367</b>	<b>703 590</b>	<b>437 392</b>	<b>152 181</b>	<b>396 396</b>	<b>5 366</b>				<b>2 372 816</b>

Planeringsförutsättningar för 2025- utbildning på grund-och avancerad nivå fördelat per fakultet

2024-års prisläge

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2025	209 788	195 560	94 367	159 947	693 513	431 932	147 169	389 257	5 264	0	0		2 326 795
Nya platser civilingenjörer & avancerad nivå					7 333								7 333
Nya platser basår					8 267	2 067							10 334
Höjt ersättningsbelopp natur/teknik	561	139		50	6 248	15	1 483	261	29				8 786
Hela landet	1 723	1 952	800	695	3 898	2 113	900	2 762	39			3 454	18 336
Sommarkurser		1 623	1 623	1 623			1 623						6 492
EUGLOH												2 500	2 500
Campus Helsingborg, fortsatt satsning												3 000	3 000
<u>Ämnesläroutbildningen och KPU</u>													
Utbildningsuppdrag för utbildningen		25 404					3 738						29 142
Utbildningsuppdrag nya platser 2024												4 214	4 214
Särskilt ekonomiskt stöd		4 633											4 633
Förstärkning		3 681					531						4 212
<u>Poster som inte ingår i ordinarie utbildningsuppdrag</u>													
Svenska som främmande språk, särskilt uppdrag		1 405											1 405
Svenska för inres stud, särskilt uppdrag		6 742											6 742
<u>Gemensam finansiering</u>													
LUKOM, UB										20 950	7 309		28 258
HT, AHU		6 531											6 531
HT, förstärkning jiddisch		957											957
N, resurscentrum fysik							300						300
Resor och merkostnader för Campus Helsingborg		240	228		1 572			2 031					4 071
Kvalitetsförstärkning SAS-kurser	128	1 181	38		19		19	300					1 685
Medel för ökad studentmobilitet	1 950	1 316	541	109	2 044	363	836	1 753	88			2 000	11 000
Campus Helsingborg, ökade lokalkostnader												1 180	1 180
Riktade ändamål, resterande												29 600	29 600
Gem finansiering från fakultet/motsvarande	-5 570	-6 334	-2 542	-4 263	-18 892	-11 455	-4 083	-10 303	-140				-63 583
<b>Summa utbildningsanslag</b>	<b>208 579</b>	<b>245 031</b>	<b>95 054</b>	<b>158 161</b>	<b>704 002</b>	<b>425 034</b>	<b>152 516</b>	<b>386 061</b>	<b>5 280</b>	<b>20 950</b>	<b>7 309</b>	<b>45 948</b>	<b>2 453 925</b>
Särskilda medel anslag 2:65						1 512	1 556			3 391		2 229	8 688
Kulturskolekliv anslag 2:64 ap 19				5 107									5 107
<b>Summa tilldelning 2025</b>	<b>208 579</b>	<b>245 031</b>	<b>95 054</b>	<b>163 268</b>	<b>704 002</b>	<b>426 546</b>	<b>154 072</b>	<b>386 061</b>	<b>5 280</b>	<b>24 341</b>	<b>7 309</b>	<b>48 177</b>	<b>2 467 720</b>

Planeringsförutsättningar för 2026 - utbildning på grund-och avancerad nivå fördelat per fakultet

2024-års prisläge

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2026	210 349	195 699	94 367	159 997	715 361	434 013	148 652	389 518	5 293	0	0		2 353 248
Nya platser civilingenjörer & avancerad nivå					7 334								7 334
Höjt ersättningsbelopp natur/teknik	589	146		53	6 560	15	1 557	274	30				9 224
Sommarkurser		1 623	1 623	1 623			1 623						6 492
EUGLOH												2 500	2 500
Campus Helsingborg, fortsatt satsning												3 000	3 000
Ämnesläroutbildningen och KPU													0
Utbildningsuppdrag för utbildningen		25 404					3 776						29 180
Utbildningsuppdrag nya platser 2024												4 214	4 214
Särskilt ekonomiskt stöd		4 633											4 633
Förstärkning		3 681					531						4 212
<u>Poster som inte ingår i ordinarie utbildningsuppdrag</u>													0
Svenska som främmande språk, särskilt uppdrag		1 405											1 405
Svenska för inres stud, särskilt uppdrag		6 742											6 742
<u>Gemensam finansiering</u>													0
LUKOM, UB										20 950	7 309		28 259
HT, AHU		6 531											6 531
HT, förstärkning jiddisch		957											957
N, resurscentrum fysik							300						300
Resor och merkostnader för Campus Helsingborg		240	228		1 572			2 031					4 071
Kvalitetsförstärkning SAS-kurser	128	1 181	38		19		19	300					1 685
Medel för ökad studentmobilitet	1 603	1 237	527	125	2 076	524	1 017	1 783	108			2 000	11 000
Campus Helsingborg, ökade lokalkostnader												1 180	1 180
Riktade ändamål, resterande												29 600	29 600
Gem finansiering från fakultet/motsvarande	-5 537	-6 282	-2 519	-4 243	-19 141	-11 392	-4 098	-10 231	-140				-63 583
<b>Summa utbildningsanslag</b>	<b>207 132</b>	<b>243 198</b>	<b>94 263</b>	<b>157 554</b>	<b>713 781</b>	<b>423 160</b>	<b>153 377</b>	<b>383 675</b>	<b>5 291</b>	<b>20 950</b>	<b>7 309</b>	<b>42 494</b>	<b>2 452 184</b>
Särskilda medel anslag 2:65						1 512	1 556			3 391		2 229	8 688
Kulturskolekliv anslag 2:64 ap 19				5 107									5 107
<b>Summa tilldelning 2026</b>	<b>207 132</b>	<b>243 198</b>	<b>94 263</b>	<b>162 661</b>	<b>713 781</b>	<b>424 672</b>	<b>154 933</b>	<b>383 675</b>	<b>5 291</b>	<b>24 341</b>	<b>7 309</b>	<b>44 723</b>	<b>2 465 979</b>

Resursfördelning för 2024 - forsknings och forskarutbildning fördelat per fakultet

2024-års prisläge

Högskoleindex 3,50%

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2023 exkl SFO-medel	93 141	280 125	47 470	40 532	421 904	356 645	469 048	172 326	19 467	33 800	86 575	26 165		2 047 199
Uppräkning Högskoleindex	3 260	9 804	1 661	1 419	14 767	12 483	16 417	6 031	681	1 183	3 030	916		71 652
Besparing rammedel 0,53 %	-511	-1 537	-260	-222	-2 314	-1 956	-2 573	-945	-107	-185	-475	-144		-11 230
Strategisk forskningssatsning batterier					15 000									15 000
Forskningsprogram för excellens													25 000	25 000
Rektors disposition													42 000	42 000
KIC-kontor													4 000	4 000
LINXS 2022-2024							2 500							2 500
Forskarskola ämnesdidaktik		1 650					550							2 200
Medel för ompackning och digitalisering										1 500				1 500
Samfinansiering WAF													9 000	9 000
Hållbarhetsforum							2 000							2 000
Campus Helsingborg, fortsatt satsning													5 000	5 000
UB, avskrivn.kostnad magasinering tom 2028												1 750		1 750
Strategiska forskningsområden (SFO-medel)					31 340	88 189	27 790	13 929					4 987	166 235
SFO-medel för vidareförmedling													33 273	33 273
Tidsbegränsad finansiering ökade kostnader		670						871						1 541
UB, ökad hyra												1 500		1 500
Strategiska forskningsmedel													35 000	35 000
Riktade ändamål, resterande													98 644	98 644
<b>Summa forskningsanslag</b>	<b>95 890</b>	<b>290 713</b>	<b>48 871</b>	<b>41 729</b>	<b>480 696</b>	<b>455 360</b>	<b>516 602</b>	<b>191 341</b>	<b>20 041</b>	<b>36 298</b>	<b>89 130</b>	<b>30 187</b>	<b>256 904</b>	<b>2 553 764</b>
Analysverksamhet enl anslag 1:23:5	5 210													5 210
Särskilda medel enl anslag 2:65													1 000	1 000
<b>Summa tilldelning</b>	<b>101 100</b>	<b>290 713</b>	<b>48 871</b>	<b>41 729</b>	<b>480 696</b>	<b>455 360</b>	<b>516 602</b>	<b>191 341</b>	<b>20 041</b>	<b>36 298</b>	<b>89 130</b>	<b>30 187</b>	<b>257 904</b>	<b>2 559 974</b>

Planeringsförutsättningar för 2025 - forskning och forskarutbildning fördelat per fakultet

2024-års prisläge

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2024 exkl SFO-medel	95 890	288 393	48 871	41 729	449 356	367 171	482 892	177 412	20 041	34 798	75 330	28 437		2 110 321
Uppräkning Högskoleindex	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Forskningsprogram för excellens													25 000	25 000
Profilområden													10 000	10 000
Rektors disposition													42 000	42 000
Forskarskola ämnesdidaktik		1 650					550							2 200
Samfinansiering WAF													11 000	11 000
Forskningsinfrastruktur, lokal													24 000	24 000
Campus Helsingborg, fortsatt satsning													5 000	5 000
UB, avskrivn.kostnad magasinering tom 2028												1 750		1 750
Strategiska forskningsområden (SFO-medel)					31 340	88 189	27 790	13 929					4 987	166 235
SFO-medel för vidareförmedling													33 273	33 273
Tidsbegränsad finansiering ökade kostnader		585					2 700							3 285
Strategiska forskningsmedel													35 000	35 000
Riktade ändamål, resterande													85 600	85 600
<b>Summa forskningsanslag</b>	<b>95 890</b>	<b>290 628</b>	<b>48 871</b>	<b>41 729</b>	<b>480 696</b>	<b>455 360</b>	<b>513 931</b>	<b>191 341</b>	<b>20 041</b>	<b>34 798</b>	<b>75 330</b>	<b>30 187</b>	<b>275 860</b>	<b>2 554 664</b>
Analysverksamhet enl anslag 1:23:5	5 210													5 210
Särskilda medel enl anslag 2:65													1 000	1 000
<b>Summa tilldelning</b>	<b>101 100</b>	<b>290 628</b>	<b>48 871</b>	<b>41 729</b>	<b>480 696</b>	<b>455 360</b>	<b>513 931</b>	<b>191 341</b>	<b>20 041</b>	<b>34 798</b>	<b>75 330</b>	<b>30 187</b>	<b>276 860</b>	<b>2 560 874</b>

Planeringsförutsättningar för 2026 - forskning och forskarutbildning fördelat per fakultet

2024-års prisläge

(tkr)

	EHL	HT	J	K	LTH	M	N	S	USV	LUKOM	MAX IV	UB	Riktade ändamål	Summa
Ramtilldelning 2025 exkl SFO-medel	95 890	288 393	48 871	41 729	449 356	367 171	482 892	177 412	20 041	34 798	75 330	28 437		2 110 321
Uppräkning Högscoleindex	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
Profilområden													10 000	10 000
Rektors disposition													42 000	42 000
Forskarskola ämnesdidaktik		1 650					550							2 200
Forskningsinfrastruktur, lokal													28 000	28 000
Samfinansiering WAF													11 000	11 000
Campus Helsingborg, fortsatt satsning													5 000	5 000
UB, avskrivn.kostnad magasinering tom 2028												1 750		1 750
Strategiska forskningsområden (SFO-medel)					31 340	88 189	27 790	13 929					4 987	166 235
SFO-medel för vidareförmedling													33 273	33 273
Tidsbegränsad finansiering ökade kostnader								2 700						2 700
Strategiska forskningsmedel													35 000	35 000
Riktade ändamål, resterande													107 185	107 185
<b>Summa forskningsanslag</b>	<b>95 890</b>	<b>290 043</b>	<b>48 871</b>	<b>41 729</b>	<b>480 696</b>	<b>455 360</b>	<b>513 931</b>	<b>191 341</b>	<b>20 041</b>	<b>34 798</b>	<b>75 330</b>	<b>30 187</b>	<b>276 445</b>	<b>2 554 664</b>
Analysverksamhet enl anslag 1:23:5	5 210													5 210
Särskilda medel enl anslag 2:65													1 000	1 000
<b>Summa tilldelning</b>	<b>101 100</b>	<b>290 043</b>	<b>48 871</b>	<b>41 729</b>	<b>480 696</b>	<b>455 360</b>	<b>513 931</b>	<b>191 341</b>	<b>20 041</b>	<b>34 798</b>	<b>75 330</b>	<b>30 187</b>	<b>277 445</b>	<b>2 560 874</b>

Utbildningsmedel till riktade ändamål 2024	Belopp (tkr)	Överförs till
Basmedel till utbildningsnämnden	200	* Student och utbildning
Campus Helsingborg, lokalkostnader	1 180	Utvecklingsenheten, Campus Hbg
Campus Helsingborg, fortsatt satsning	3 000	LU gemensamt
EduLab	4 500	LU gemensamt
EUGLOH	2 500	LU gemensamt
Kungshuset och universitetshuset, fortsatt utveckling	300	* Kommunikation
Lokalfonden	4 000	* LU gemensamt
Medel för ökad studentmobilitet	2 000	LU gemensamt
Strategiska utbildningsmedel	6 000	* LU gemensamt
Studentbostäder till internationella studenter	8 000	* LU service
Studentinflytande och studiesocial verksamhet	8 781	* LU gemensamt
Universitetsgemensamma medlemsavgifter	2 200	* LU gemensamt
Ämneslärarutbildningen, ofördelade medel	4 214	LU gemensamt
<b>Totalt</b>	<b>46 875</b>	
Anslag 2:65, Medel för studenthälsa	2 229	sektionen SoU

\* Beloppet ingår i posten Riktade ändamål, resterande, totalt 29 481 tkr i bilaga 1

Forskningsmedel till riktade ändamål 2024	Belopp (tkr)	Överförs till
Akademiska högtider	2 900	* Kommunikation
Basmedel till forskarutbildningsnämnden	100	* FSI
Basmedel till forskningsnämnden	100	* FSI
Basmedel till nämnden för utredning av vetenskaplig oredlighet	100	* FSI
Campus Helsingborg, fortsatt satsning	5 000	LU gemensamt
Forskning inom ramen för samverkansinitiativen	5 000	* LU gemensamt
Forskningsinfrastruktur, lokal	20 000	* LU gemensamt
Forskningsinfrastruktur, nationell	9 500	* LU gemensamt
Forskningsprogram för excellens	25 000	LU gemensamt
Gästforskarbostäder	1 500	* LU Service
Horisont Europa och ERC	4 400	* FSI
KIC-kontor	4 000	FSI
Kungshuset och universitetshuset, fortsatt utveckling	700	* Kommunikation
Kungshuset, inredning	2 000	* Förvaltn. gemensamt
Lokalfonden	11 000	* LU gemensamt
Medel för arbete med jämställdhet och lika villkor	8 000	* LU gemensamt
Medel för ökad studentmobilitet	2 000	* LU gemensamt
Rektors disposition	42 000	LU gemensamt
Repatriering	10 000	* LU gemensamt
Samarbeten och samverkan	15 000	* LU gemensamt
Samfinansiering WAF	9 000	LU gemensamt
Samverkan, riskanalys och rankning	3 000	* LU gemensamt
Strategiska forskningsområden (SFO), avsättning för universitetsgemensamma satsningar	4 987	LU gemensamt
Strategiska forskningsområden (SFO), vidareförmedling av medel till medverkande lärosäten	33 273	LU gemensamt
Strategiska forskningsmedel	35 000	LU gemensamt
Studentinflytande och studiesocial verksamhet	1 144	* LU gemensamt
Universitetsgemensamma medlemsavgifter	2 200	* LU gemensamt
<b>Totalt</b>	<b>256 904</b>	
Anslag 2:65, Idébanksmedel	1 000	sektionen Ekonomi

\* Beloppet ingår i posten Riktade ändamål, resterande, totalt 98 644 tkr i bilaga 2



## Studentinflytande och studiesocial verksamhet 2024

Generella stöd (tkr)		utbildning	forskning	Summa
Till kårer	Corpus Medicum	673		673
	Humanistiska och teologiska studentkåren	1 006		1 006
	Juridiska föreningen	434		434
	LundaEkonomerna	927		927
	Lunds Doktorandkår		268	268
	Lunds Naturvetarkår	365		365
	Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet	1 344		1 344
	Studentkåren vid konstnärliga fakulteten i Malmö	167		167
	Teknologkåren vid LTH	1 591	107	1 699
Till nationer	Kuratorskollegiet	810		810
<b>Summa generella stöd</b>		<b>7 317</b>	<b>375</b>	<b>7 692</b>

Riktade stöd (tkr)		utbildning	forskning	Summa
Till LUS	BoPoolen	323		323
	Studentombud	769		769
	Tidningen Lundagård	1 400		1 400
	Studiesocial fond	100		100
	Förebyggande arbete mot sexuella trakasserier	40		40
	Medel till LUS presidiums disposition	200		200
Till Kuratorskollegiet	Alkoholutbildningar för studentaktiva	350		350
Till Doktorandkåren	Doktorandombud		769	769
Till Lunds kommun	Studentsamordnare	400		400
Till Akademiska föreningen	Studentlund	245		245
	Studieplatser AF borgen	1 000		1 000
	Studentinfo	191		191
	Projektfond	30		30
<b>Summa riktade stöd</b>		<b>5 048</b>	<b>769</b>	<b>5 816</b>
<b>Totalt stöd till studentinflytande och studiesocial verksamhet</b>		<b>12 364</b>	<b>1 144</b>	<b>13 508</b>

<b>Universitetsgemensamma kostnaders förändring 2023-2024</b>	<b>Belopp (tkr)</b>
<b>Kostnadsökningar 2024 (utöver uppräknig högskoleindex)</b>	
E-media transformativa avtal - prisökning	5 200
Administrativa system	2 500
Avgifter	2 300
Bas-IT	12 900
Hyreskostnader förvaltningen	5 000
<b>Summa</b>	<b>27 900</b>
<b>Ökat handläggningsbehov och behov lokaler på universitetsgemensam nivå 2024</b>	
Forskningsdata	13 900
Ärendehantering	13 900
Licenshantering	5 700
Applikationer	1 800
IT-säkerhet	3 000
<b>Summa</b>	<b>38 300</b>
<b>Högskoleindex 3,5 %, uppräknig</b>	<b>26 700</b>
<b>Besparingar</b>	
Delpensioner	-5 000
Minskad kostnad för EGA-datorer	-2 000
Besparing sektorn	-2 841
<b>Summa</b>	<b>-9 841</b>
<b>Totalt</b>	<b>83 059</b>

### Fördelning av universitetsgemensamma kostnader till fakulteterna 2024

Här redovisas universitetsgemensamma kostnaders fördelning till fakulteterna 2024 uppdelat i följande poster

- universitetsgemensamma kostnader (inkl servicefunktioner Campus Helsingborg)
- kostnader för lokal avgift (avser bl.a. kostnader för delpensioner och övertalighetsförsäkring)
- kostnader för CFL (Centralt Funktionsansvar för Lokala nät)

Anledningen till uppdelningen i tre olika poster är att fördelningen görs utifrån olika fördelningsbaser.

Universitetsgemensamma kostnader fördelas med löne- och driftskostnader för perioden 1 juli 2022 till 30 juni 2023 som bas.

Den lokala avgiften fördelas med lönekostnaden för perioden 1 juli 2022 till 30 juni 2023 som bas.

Kostnaden för CFL fördelas med heltidsekvivalenter som bas. Kostnaden redovisas inte uppdelat per verksamhet, eftersom fakulteterna själva äger rätt att besluta om fördelningsbas för denna kostnad.

(tkr)

	Universitetsgemensamma kostnader				Lokal avgift				CFL
	Utbildning	Uppdr utb	Forskning	TOTALT	Utbildning	Uppdr utb	Forskning	TOTALT	TOTALT
EHL	31 034	807	15 658	47 498	1 239	39	1 151	2 430	936
HT	35 498	565	39 347	75 409	1 498	31	2 875	4 404	1 896
J	14 054	693	6 720	21 467	539	37	473	1 049	432
K	22 172	0	3 673	25 845	843	0	269	1 113	433
LTH	83 877	5 239	100 600	189 716	3 434	159	7 274	10 867	4 283
M	54 596	1 818	147 720	204 135	1 995	76	9 280	11 352	3 038
N	23 634	283	77 935	101 851	903	11	5 572	6 487	2 720
S	57 174	306	31 980	89 459	2 271	12	2 332	4 615	1 790
USV	1 918	0	3 869	5 787	75	0	263	338	115
LUKOM	3 555	0	2 813	6 368	122	0	180	302	141
MAX IV LAB	0	0	31 980	31 980	0	0	2 194	2 194	815
<b>Totalt</b>	<b>327 510</b>	<b>9 709</b>	<b>462 295</b>	<b>799 515</b>	<b>12 922</b>	<b>366</b>	<b>31 863</b>	<b>45 151</b>	<b>16 600</b>



LUNDS  
UNIVERSITET

# Strategisk plan

2017–2026 | LUNDS UNIVERSITET

## Förord

Universitetet ska skapa och förmedla kunskap på vetenskaplig och konstnärlig grund – ett uppdrag viktigare nu, än kanske någonsin.

I tider när information sprids sekundsnabbt ställs stora krav på medborgarnas förmåga att värdera och kritiskt granska påståenden. Universitetet rustar nya generationer genom utbildning och blir genom samverkan en viktig samhällsaktör och förkämpe för välgrundad debatt.

Det allra viktigaste ska aldrig tas för givet. Genom reflektion om det egna uppdraget, om vetenskapens grundvalar och utbildningens saklighet, vacklar vi inte i frågor som rör autonomi, vilket ger en stabil grund för samverkan.

Den strategiska planen lyfter utvecklingsområden som är avgörande för en framgångsrik utveckling de kommande 10 åren. Det långa perspektivet säger något om den långsiktighet under vilken vår verksamhet bäst bedrivs. Utbildning och forskning är ömsesidigt beroende och ska sammanflätas i syfte att nå högsta kvalitet. Universitetets ämnesbredd är unik och ska värnas. Lyckas vi skapa tätare samverkan mellan olika ämnesområden så förverkligar vi den potential till exceptionella resultat i utbildning och forskning som vårt universitet rymmer.

*Torbjörn von Schantz*  
Rektor

# Strategisk plan för Lunds universitet 2017–2026

Lunds universitet grundades 1666 och har under århundraden varit ett centrum för bildning och lärdom. Idag räknas det till ett av Sveriges främsta universitet med en ledande internationell position.

En stor del av framgångarna kan tillskrivas universitetets förmåga att skapa en unik ämnesbredd och gränsöverskridande samarbeten. Andra styrkor är studentinflytande, internationalisering och nära samverkan med omvärlden.

Dessa styrkor kommer att vara än viktigare de kommande tio åren då samhället står inför stora globala utmaningar inom miljö och klimat, hållbar utveckling, migration, digitalisering och demografiska förändringar. På utbildningens och forskningens områden upplever världen stora förändringar som skapar nya möjligheter till samarbete, men som också innebär stora utmaningar. Denna utveckling är såväl geografisk som teknologisk, med nya forskningsinstrument och e-lärande som viktiga dimensioner. En tydlig strategisk förflyttning krävs för att Lunds universitet ska utvecklas som stabil bärare av kunskapskultur i en föränderlig omvärld samt stärka sin position som ett ledande lärosäte och en inspirerande samhällskraft.

I den strategiska planen för 2017–2026 lyfts sex viktiga utvecklingsområden fram. I dessa anges att utbildning och forskning ska vara sammanflätade och sträva efter högsta kvalitet. Komplexa samhällsutmaningar ska mötas genom att utnyttja ämnesbredden, tvärvetenskapliga samarbeten och förstärkt samverkan med omvärlden. Universitetet ska fortsätta utvecklas i sin strävan att vara internationellt ledande. Lunds universitet ska attrahera och behålla engagerade och entusiastiska studenter och medarbetare samt betona hållbar utveckling. Under kommande år finns stora möjligheter i de unika forskningsanläggningarna MAX IV och ESS (European Spallation Source) och denna potential ska nyttjas maximalt.

För att nå uppsatta mål behöver universitetet göra aktiva vägval, vilket sker genom att det kollegiala ledarskapet utvecklas. Det krävs också ett öppet och kreativt klimat där en mångfald av människor möts, växer och samverkar – i kombination med ett ifrågasättande och kritiskt förhållningssätt skapas möjligheter till oväntade genombrott. Verksamheten, förhållningssättet och resultaten ska göra universitetet till en ledande och inspirerande förebild i samhället.

## Värdegrund

Lunds universitet ingår i en världsvid universitetsgemenskap och står bakom de grundläggande värderingar som europeiska universitet har enats kring i Magna Charta Universitatum. Här fastslås vikten av autonomi och akademisk frihet. Universitetet ska stå fria från påtryckningar från omvärlden och försvara utbildningens och forskningens frihet, integritet och kvalitet.

Värdegrunden är också förankrad i de lagar som en svensk, statlig myndighet ska följa. Verksamheten ska värna demokrati, legalitet, objektivitet, fri åsiktsbildning, respekt för allas lika värde, effektivitet och service samt demokratiska principer och mänskliga fri- och rättigheter. Jämställdhet och mångfald är grundläggande principer för alla delar av vår verksamhet.

Andra värderingar som kännetecknar Lunds universitet och har gjort så under lång tid är kritiskt och reflekterande perspektiv, saklighet, opartiskhet, nyfikenhet, engagemang, medmänsklighet och humor.

## Vision

**Ett universitet i världsklass som förstår,  
förklarar och förbättrar vår värld  
och människors villkor**



## Prioriterade områden 2017–2026

### Utbildning och forskning ska vara sammanflätade

- Grundutbildning, forskarutbildning och forskning ska sträva efter högsta kvalitet.
- Utbildning och forskning ska sammanflätas i lärandemiljöer där det både undervisas och forskas och där meritering inom utbildning och forskning likställs.
- Pedagogik, kursinnehåll och den egna lärprocessen ska rusta studenter och doktorander att möta nya utmaningar. Lärarna ska ha hög pedagogisk kompetens och ökad pedagogisk kvalitet ska särskilt premieras.
- Mångfald i utbildning och forskning ska stärkas genom breddad rekrytering.
- Forskningen ska bedrivas i dynamiska och välorganiserade miljöer och vara etiskt förankrad. Den ska bygga på kritiskt tänkande och eftertanke samt tillåta risktagande. Forskningsresultaten ska vara öppettillgängliga.
- För att nå kvalitetsmålen inom utbildning och forskning krävs ändamålsenlig infrastruktur och stödverksamhet.

### Aktiva samarbeten stimuleras för att lösa samhällsutmaningarna

- Universitetets ämnesbredd är unik och ska värnas.
- Gränsöverskridande och tvärvetenskapliga samarbeten inom Lunds universitet och med andra lärosäten ska stimuleras och nya samarbeten utvecklas. Hinder för samarbeten ska identifieras och undanröjas.
- Aktiv samverkan med offentlig sektor, kulturområdet, samhällslivet, näringslivet och alumner ska vidareutvecklas och underlättas.
- Lunds universitet ska ta ett stort samhällsansvar och möta de globala utmaningarna, exempelvis i arbetet för hållbar utveckling.
- Samverkan och integration med universitet och andra partners i Öresundsregionen ska stärkas.
- Universitetet ska vara en inflytelserik röst i vetenskapssamhället, samhällsdebatten och kulturlivet. I detta ingår att synliggöra verksamheten.

### Utvecklingen som internationellt lärosäte fortsätter

- Det ska finnas ett internationellt perspektiv och globalt engagemang i verksamheten liksom i bemötandet och upplevelsen av universitetet.
- Det ska finnas goda möjligheter för internationell rörlighet för studenter och medarbetare.
- Universitetet ska vara attraktivt för internationella studenter och medarbetare.
- Universitetet ska ha strategiskt förankrade internationella partnerskap och aktivt delta i tongivande internationella nätverk, som exempelvis LERU och U21.

### Ett välutvecklat ledarskap och medarbetarskap är framgångsfaktorer

- Det kollegiala ledarskapet ska utvecklas för att stärka det kritiska samtalet och nå målen.
- Ledare och chefer på alla nivåer ska ha rätt kompetens och förmåga att prioritera, leda och genomföra förändringar som utvecklar verksamheten och dess kvalitet samt ha tillgång till ett ändamålsenligt administrativt stöd.
- Lunds universitet ska arbeta för och utveckla ett aktivt och ansvarsfullt medarbetarskap som genomsyras av att vi är ett universitet med en stor mångfald bland medarbetarna.
- Lunds universitet ska säkerställa ett välfungerande studentinflytande på alla nivåer.

### Studenter, medarbetare och besökare erbjuds attraktiva miljöer

- Lunds universitet ska utmärkas av god studiemiljö med gott pedagogiskt stöd.
- Tydliga karriärvägar ska säkerställas och universitetet ska arbeta strategiskt med rekryteringar.
- Verksamheten ska utmärkas av god arbetsmiljö, jämställdhet och förmåga att säkra likabehandling för både studenter och medarbetare.
- Campusmiljöerna ska vara inbjudande för både studenter, medarbetare och besökare.
- Kulturverksamheten ska lyftas fram som en del av universitetets attraktivitet. Detta gäller både de publika samlingarna, studentdriven kultur samt konstnärlig och kulturinriktad forskning och utbildning.

### Potentialen i MAX IV och ESS nyttjas maximalt

- Lunds universitet ska leda den komplexa utvecklingen av MAX IV och vara aktiv i utvecklingen av ESS. Universitetet ska också utveckla sin utbildning och forskning genom anläggningarna.
- Universitetet ska vara en nod för nationella och internationella samarbeten och samverkan med offentlig sektor och näringsliv kring MAX IV och ESS samt vara en drivande kraft i utvecklingen av Science Village Scandinavia.



Ett universitet i världsklass  
som förstår, förklarar  
och förbättrar vår värld  
och människors villkor



LUNDS  
UNIVERSITET

LUNDS UNIVERSITET

Box 117  
221 00 Lund  
Tel 046-222 00 00

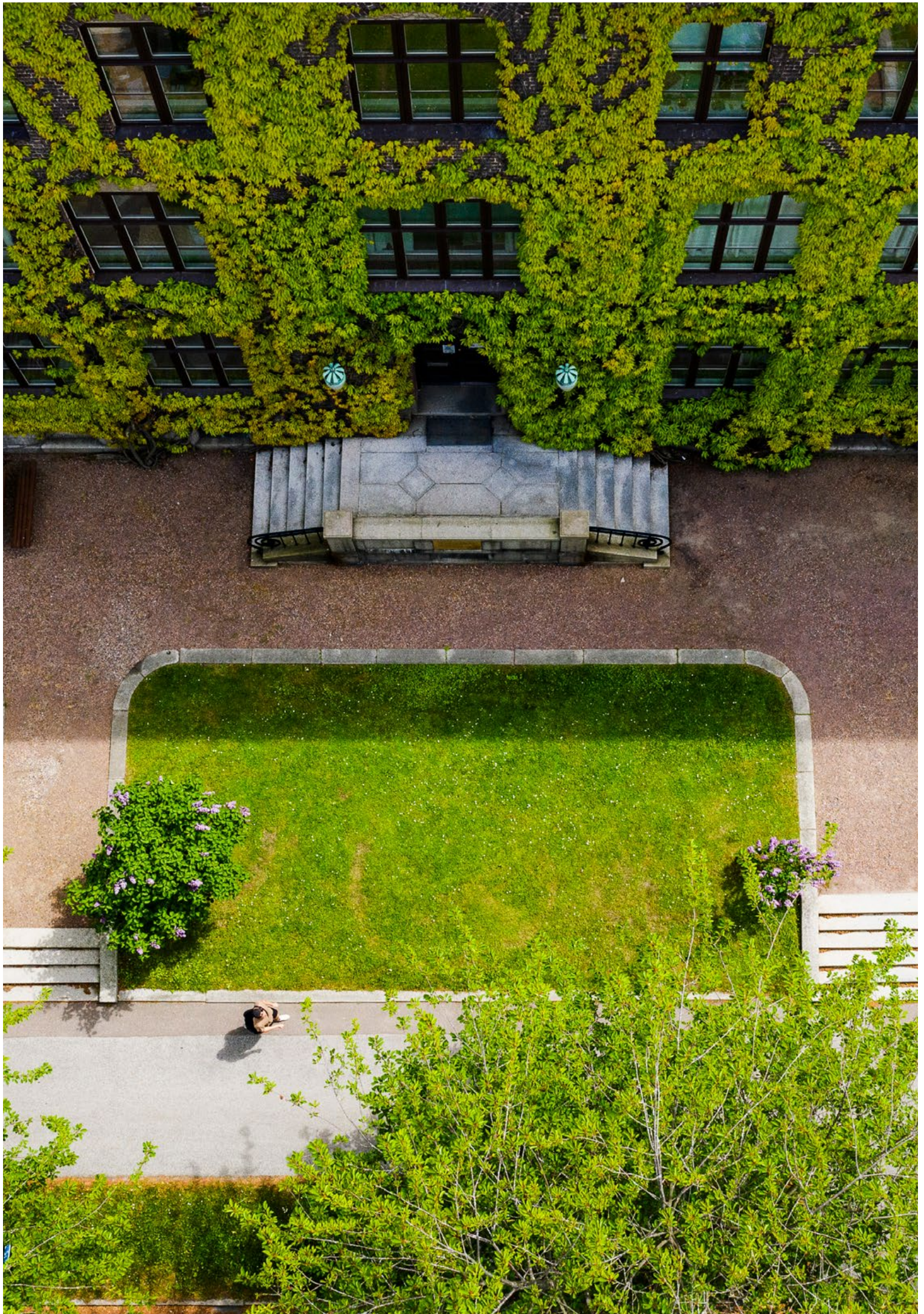
[www.lu.se](http://www.lu.se)

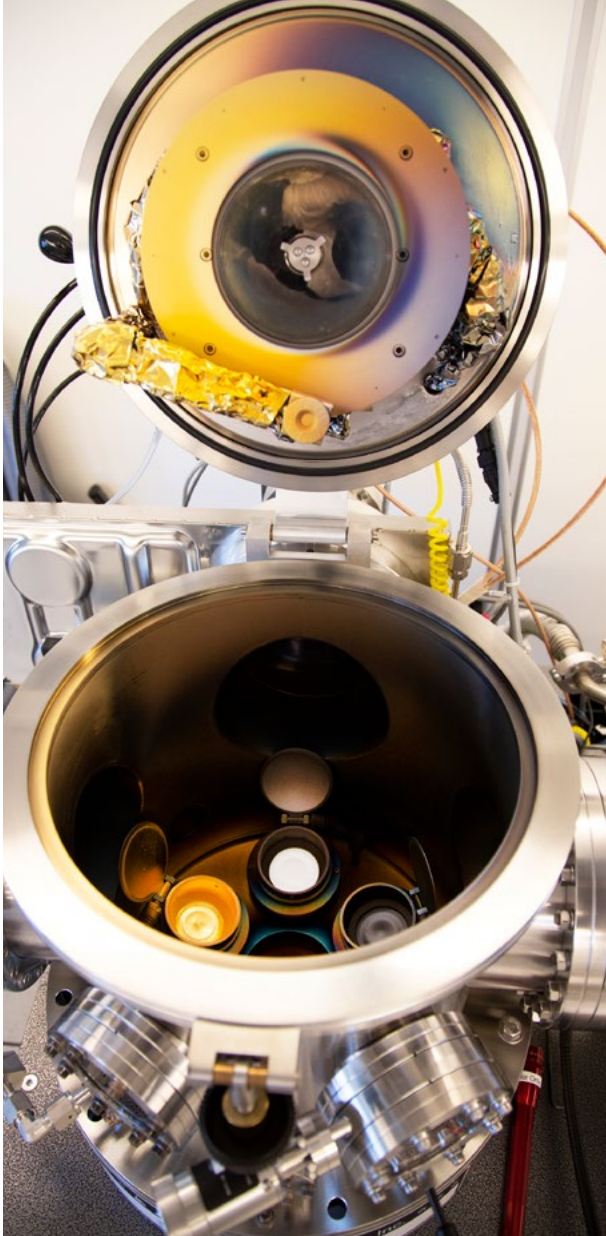
# Plattform för strategiarbete 2023–2024

FORSKNING, UTBILDNING OCH INNOVATION – IDAG OCH FÖR FRAMTIDEN









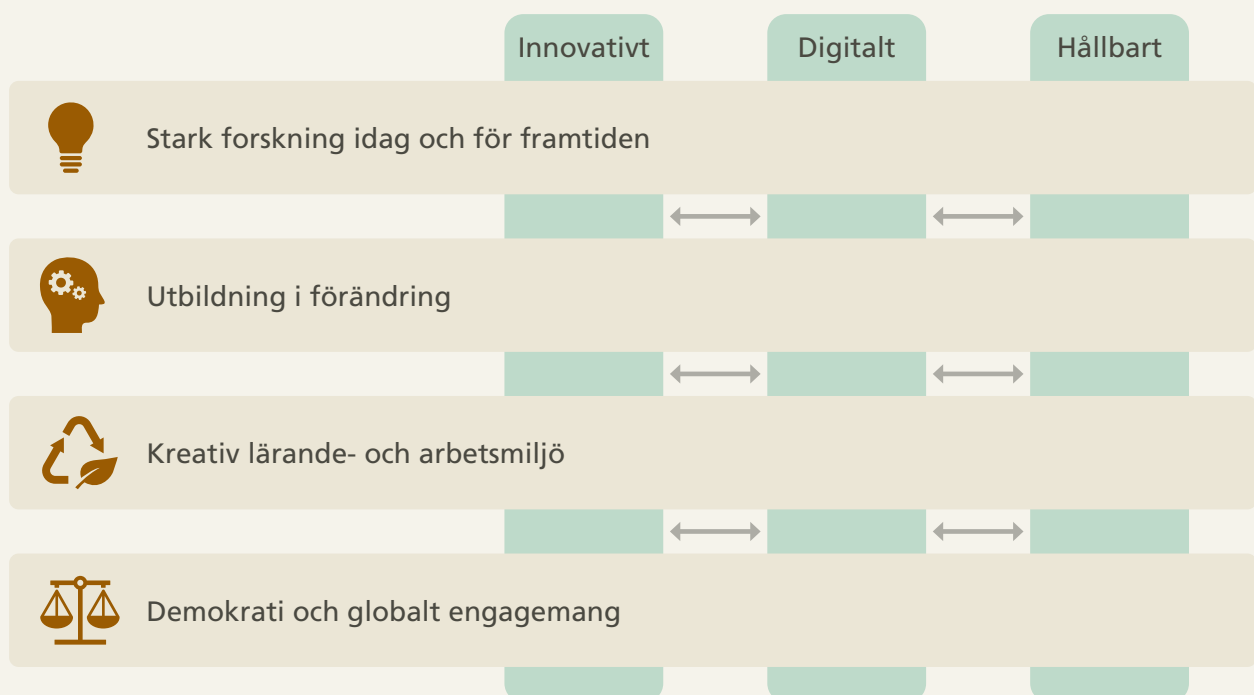
# Plattform för strategiarbete 2023–2024

FORSKNING, UTBILDNING OCH INNOVATION I VÄRLDSKLASS – IDAG OCH FÖR FRAMTIDEN

Omvärlden är betydligt mer oförutsägbar och föränderlig än tidigare och förutsättningarna mer komplexa. Därför behöver universitetet agera på nya och snabbare sätt och använda sin samlade förmåga för att Lunds universitet ska fortsätta vara relevant, eftertraktat och efterfrågat. Plattformen för strategiarbete utgör ett komplement till Lunds universitet strategiska plan och är ett verktyg för att fokusera, accelerera, strukturera och inspirera utvecklingsarbetet.

Lunds universitet ska ge de bästa förutsättningarna för att verksamheten ska kunna utvecklas, hålla kvalitet och vara eftertraktad för lång tid framöver. De tre ledord som genomsyrar alla prioriterade områden är: innovativt, digitalt och hållbart. Lunds universitet ska vara attraktivt och efterfrågat.

**Ett självklart val – The University of Choice.**





# 1. Stark forskning idag och för framtiden

Sverige har en kunskapsbaserad ekonomi och konkurrerar i världen med innovation och spetskompetens. Lunds universitet ska ge de bästa förutsättningarna för att forskningen ska kunna förnyas, hålla högsta kvalitet och vara relevant för lång tid framöver.

**Global teknisk, digital och grön omställning** påverkar hela samhället. Stora samhällsutmaningar lyfts inom Agenda 2030 och omfattande förändringar står för dörren. Grön omställning samt teknisk och digital utveckling kommer att ha stor påverkan på kommande generationer och förändra hela samhället. Detta kommer i hög grad att avspeglas i samhällets efterfrågan på kunskap vilket i sin tur påverkar forskningsfinansieringen, både nationellt och internationellt. Högsta kvalitet är ledordet för all forskning, utbildning och innovation vid Lunds universitet. I den framgångsrika forskningens logik ligger ett stort självbestämmande för enskild fakultet, forskare och ämne hur detta mål ska uppnås. Denna framgångsfaktor ska tas tillvara. Sättet att bedriva forskning och utbildning utvecklas dock ständigt på grund av att ny kunskap tas fram och förmedlas i hög takt i hela samhället.

**Kompleta kunskapsmiljöer lyfts fram och utvecklas** för att möta efterfrågan på kunskap. Lunds universitet har sedan länge identifierat behovet av samarbeten över traditionella ämnesgränser för att kunna ta sig an komplexa samhällsutmaningar. Även samarbeten med industri, näringsliv och offentlig sektor är avgörande för att möta nya behov och efterfrågan på kunskap och spetskompetens. Universitetet ska sträva efter kompletta miljöer, såsom profilområden, som ger utrymme för utbildning, forskning och samverkan. Forskningsfinansiärer, inte minst EU, ställer också krav på samverkan och innovationsförmåga i många utlysningar.

**Innovationsdistrikt** attraherar kompetens. Konkurrensen om högutbildade personer inom flera områden, såsom medicin och teknik, är mycket stor och delas globalt av akademi och industri/näringsliv. Regional, nationell och global utveckling går hand i hand med förmågan

att rekrytera rätt kompetens. Lunds universitet ska verka för att regionen utvecklas till en dynamisk miljö för högutbildad kompetens. Ett sådant innovationsdistrikt är en miljö som attraherar individer med djup och bred kompetens – en miljö där de i samverkan kan utvecklas i sin profession. Mötesplatser ska utvecklas mellan fakulteter, universitetets inkubatorer, start up-bolag, andra forskningsbaserade företag, övriga näringslivet och industrin. Universitetets rika kulturverksamheter och den inneboende kreativitet som finns inom kulturområdet och dess näringar är viktiga för att utveckla dessa mötesplatser. MAX IV och ESS samt området Science Village vid de båda forskningsanläggningarna har en nyckelroll för forskning, innovation och utveckling inom teknik/nya material och livsvetenskaper. Anläggningarna utgör en del av Medicon Valley – Nordens största kluster för forskning och innovation inom livsvetenskaper.

**Öppen vetenskap** och stora datamängder förändrar forskningens villkor. Forskningsinfrastruktur och tillhörande stora datamängder behöver lagras och hanteras och Lunds universitet behöver säkra kapacitet och strukturer för detta. Universitetet behöver också noga följa och påverka, inte minst på EU-nivå, arbetet med öppen vetenskap som kan komma att förändra forskningens villkor för kommande generationer av forskare.

När stora datamängder samlas in och lagras och när dataregister eller nya material kan analyseras med hjälp av ny teknik eller metoder uppstår nya forskningsfrågor. När nya forskningsfrågor ställs uppstår också nya etiska dilemman kring integritet, säkerhet, kommersialisering och eventuella risker för samhället. Forskningsetik är aldrig statisk och Lunds universitet behöver därför ständigt lyfta dessa frågor genom ledarskap, kollegialitet och utbildning.

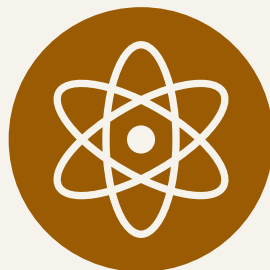
## ÅTGÄRDER FÖR STRATEGISKT OMRÅDE 1 UNDER PERIODEN 2023–24



Starka **kompleta miljöer** lyfts fram och utvecklas. Samtidigt stöder och synliggör universitetet högkvalitativ forskning av enskilda forskare.



**Innovationsdistrikt** etableras i samarbete med andra aktörer genom att fokus läggs på möjligheterna som ett innovationsdistrikt har för att positionera forskning, innovation, samverkan, utbildning och kultur. Detta positioneringsarbete ger i sin tur möjligheter till rekrytering och kommunikation.



Arbeta proaktivt för att säkerställa att **öppen vetenskap** stödjer forskares möjligheter till nydanande forskning och att ett högt förtroende för forskning bibehålls. Struktur och ansvar tydliggörs. Öppnandet av forskningsdata ska göras enkelt och insynen i forskningsprocesserna tydliggörs genom samverkan och kommunikation.



## 2. Utbildning i förändring

Jämfört med för bara ett par år sedan lever universiteten idag i en konkurrensutsatt värld, även digitalt. Studenter efterfrågar högkvalitativ undervisning och examination vid världens bästa universitet, oavsett om det sker på campus eller på nätet. De lärosäten som kan ge både högkvalitativa nätkurser och högkvalitativ campusundervisning kan räkna med konkurrensfördelar.

Såväl arbetsmarknaden och utbildningsutbudet behöver ställa om när digitalisering, nya teknologier, robotisering och artificiell intelligens ersätter yrken eller processer. Allt mer i samhället går mot uppkoppling och sammankoppling. Det gäller människor emellan, hemmets funktioner, apparatur, tjänster och system i offentlig sektor, industri och näringsliv och påverkar därmed samhället på alla plan.

Studenter behöver även kunna navigera i en geopolitiskt komplex värld med stora frågor som klimatförändringar att hantera. De omfattande samhällsutmaningarna och den osäkra framtiden vad gäller arbetsmarknadens kompetensbehov kräver att studenterna inte bara får djupa kunskaper utan också en bred, generisk kunskap som kan byggas på efter behov. Universitetets ämnesbredd är en konkurrensfördel och den samlade kunskapen ska tas tillvara i utbildningen.

**Attraktiva utbildningar.** Digitaliseringen drivs framåt i hög hastighet och påverkar och kommer framöver att påverka även innehållet för en hel del av universitetets utbildningar. Denna dimension behöver beaktas för att attraktiva utbildningar som efterfrågas av studenter och potentiella arbetsgivare ska vidareutvecklas i tillräcklig omfattning.

**Pedagogisk utveckling och meritering.** Lärares förutsättningar och incitament för att vidareutveckla pedagogisk kompetens är en nyckelfaktor för framstående utbildning. Speciellt fokus behöver ägnas åt den pedagogiska vidareutvecklingen i digitala miljöer.

**Livslångt lärande med utvecklat kursutbud.** I flertalet länder i det globala nord ökar andelen äldre, så även i Sverige. En åldrande befolkning sätter ökat tryck på vård och omsorg, men innebär också att pensionsåldern höjs och arbetslivet blir längre. Med tanke på det förlängda yrkeslivet samt utveckling av nya teknologier och metoder kommer människor därför i större utsträckning att behöva komplettera sina kunskaper för att inte hamna utanför arbetsmarknaden.

Reformer och nya lagar kring flexibilitet, omställningsförmåga och anställningsskydd har trätt i kraft. I detta finns ett omställningsstudiestöd som öppnar för fler möjligheter till kompetensutveckling för yrkesverksamma. Lunds universitet ska möta detta genom att utveckla sitt kursutbud inom det livslånga lärandet. Detta arbete behöver i hög grad utvecklas i samarbete med näringsliv, industri och offentlig sektor.

**Interkulturell kompetens i en internationell lärmiljö.** Lunds universitet har studenter från många nationaliteter och ser globalt engagemang som ett viktigt verktyg för studenters kompetensutveckling. Med internationellt utbyte eller internationalisering på hemmaplan får studenter fler perspektiv under sin utbildning och kan rusta sig för ett globalt arbetsliv. EU arbetar för mer rörlighet och mer samverkan, även digital, mellan lärosätena. I en internationell lärosal behöver både språk och kulturell förståelse vara en del av pedagogiken. Detta gäller också för att i övrigt bli ett universitet som omfattas av mångfald där studenter har en mängd olika erfarenheter gällande socioekonomisk bakgrund, etnicitet, religion, sexuell läggning med mera.

## ÅTGÄRDER FÖR STRATEGISKT OMRÅDE 2 UNDER PERIODEN 2023–24



Förutsättningar och incitament ska stärkas för lärare för att vidareutveckla **pedagogisk kompetens**. Ett särskilt viktigt spår ligger på pedagogisk kompetens i digital miljö.



**Attraktiva lärandemiljöer** och mötesplatser för olika studentgrupper ska stärkas. Digitala verktyg, metoder och stöd vidareutvecklas och börjar användas.



**Utbudet av korta digitala kurser** ska utvecklas för olika studentgrupper, internationella och nationella och inom det **livslånga lärandet**. Dessa ska utvecklas så de kan följas av studenter från olika fakulteter.



### 3. Kreativ lärande- och arbetsmiljö

---

Med hög kvalitet på forskning och utbildning attraherar universitetet internationell arbetskraft. Men Lunds universitet behöver också vara en god arbetsgivare och kunna erbjuda forskare och lärare god arbetsmiljö och goda karriärvägar för att attrahera spetskompetens.

**Mångfald och hållbarhet som värden – det ständigt föränderliga universitetet.** En större mångfald bidrar till fler perspektiv och möjliga lösningar, men det innebär också fler utmaningar för organisationen. Med en heterogen medarbetar- och studentgrupp och med ökade krav på digitalisering och flexibilitet i studie- och arbetsliv ställs högre krav på ledarskapet och medarbetarskapet. Att kunna leda i förändringsprocesser, främja akademisk frihet och verka för en hög etisk medvetenhet, god arbetsmiljö och lika villkor är några av de förmågor som krävs för att utveckla en mångfacetterad och framgångsrik studie- och arbetsplats.

Lärosätenas egen och direkta miljöpåverkan och klimatavtryck kommer allt mer i fokus. Till exempel ökar medvetenheten om hållbart resande och hållbar mobilitet bland både studenter och anställda. Allt fler universitet i världen strävar efter att identifiera sitt klimatavtryck och minska sin klimatpåverkan, både på grund av tryck inifrån och på grund av omvärldens förväntningar på lärosätena. De lärosäten som lyckas väl med sitt hållbarhetsarbete och har förmåga att synliggöra detta kommer att få en konkurrensfördel i rekrytering av anställda och studenter. Lunds universitet och Sverige har en stor konkurrensfördel i en internationell jämförelse på grund av sin tätposition inom demokrati, välfärd och mänskliga fri- och rättigheter.

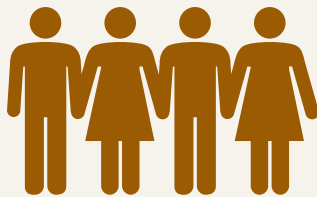
**Flexibilitet i arbetsliv och lokalplanering.** Lunds universitets verksamheter behöver planera för en flexibel framtid gällande lokaler på campus i förhållande till arbete och studier i hemmet. Undervisnings- och forskningsförutsättningar kommer att förändras i takt med digitaliseringens utveckling. Lunds universitet är en del av övriga samhället och människors förändrade levnadsvanor och behov styr i stor utsträckning även universitetets utvecklings- och lokalbehov. Denna utveckling kräver flexibilitet inom lokalplanering. Lunds universitet ska fortsatt vara en viktig fysisk mötesplats för lärande och gemenskap. Utbildning och forskning som bedrivs fysiskt på campus, även om det sker med digitalt lärande som bas, kan antas vara i majoritet även de närmaste decennierna. Campusutveckling ska beakta ovanstående.



## ÅTGÄRDER FÖR STRATEGISKT OMRÅDE 3 UNDER PERIODEN 2023–24



I en föränderlig omvärld behöver ledarskapet och medarbetarskapet kontinuerligt vidareutvecklas för att universitetet ska vara en attraktiv arbetsplats för befintliga och potentiella medarbetare. De värden som universitetet står och arbetar för ska identifieras, tydliggöras och kommuniceras.



Hybrida/fysiska mötesplatser ska formas som är attraktiva för både studenter och lärare oavsett i vilken omfattning studierna bedrivs och om de ges digitalt eller ej.



Värdeskapande och nyttostyrd stödverksamhet ska utvecklas där utvecklingen är starkt kopplad till faktiska behov hos kärnverksamheten och där bidra till en kreativ och framgångsrik lärande- och arbetsmiljö.

## 4. Demokrati och globalt engagemang



**Förtroendefull röst i en demokrati.** Universiteten är en av demokratins grundpelare. Här ryms kunskap som är nödvändig för det gemensamma samhällsbyggandet. Morgondagens ledare och förändringsagenter behöver färdigheter som bildning, förmåga till kritiskt tänkande och analys för att kunna navigera i en komplex och global kontext. Universitetet har också en bildande roll och ska vara en aktiv part i samhällsdiskussioner och i konst- och kultursammanhang. Den digitala utvecklingen har ökat medborgarnas möjligheter att ta del av kunskap och information. Men utvecklingen har också bidragit till att icke-verifierade budskap och desinformation kan spridas snabbt och enkelt. Universitetet har en viktig roll för demokratin genom att bidra med kritisk analys och oberoende, vetenskapligt grundad kunskap som kommer medborgarna till del.

**Organisatorisk autonomi och akademisk frihet.** Demokrati, akademisk frihet och grundläggande mänskliga fri- och rättigheter är på nedgång i delar av världen och kan inte tas för givna. Lunds universitet ska vara en aktiv röst i frågor som handlar om akademins roll i samhället. En hög grad av organisatorisk autonomi och akademisk frihet borgar för att hela samhället och dess institutioner kan utforskas och granskas.

**Globalt dynamiskt engagemang – Global Dynamic Engagement.** Lunds universitet verkar i en internationell kontext och internationella samarbeten är nödvändiga för att lösa globala utmaningar. De är också avgörande för att utveckla utbildning och forskning vid Lunds universitet. Övergripande internationella samarbeten och avtal bör i hög grad matcha Lunds universitets inriktning och mål med utbildning och forskning. För att hitta denna match krävs analys av varje region och världsdel där Lunds universitet vill teckna eller har övergripande avtal.

**Försvarbara och ansvarsfulla samarbeten.** Geopolitiska förändringar och ett förändrat säkerhetsläge i Europa bidrar till större osäkerhet kring samarbeten och utbyten även om dessa kan vara särskilt viktiga i konfliktfyllda perioder. Omvärlden ställer krav på att universitetets samarbeten är försvarbara och att forskningen som bedrivs är ansvarsfull. Internationella samarbeten väcker frågor om etik och nationella säkerhetsrisker och kan påverka universitetets anseende negativt.

**Engagemang även i konfliktfyllda delar av världen.** Universitetet har samarbeten även i regioner i konflikt och i odemokratiska länder där mänskliga rättigheter kränks. Akademins styrka är att kunna verka där stater av olika anledningar inte kan. En grundläggande hållning är att studentutbyten och forskningssamarbeten har möjligheter att förändra och förbättra människors villkor runt om i världen. Även i problematiska regioner kan avtal skrivas, men då med ett tydligt och definierat syfte. För bedömningar av samarbetsrisker behöver mer kompetens byggas upp gemensamt vid universitetet. Arbetet med ansvarsfulla internationella samarbeten inbegriper strategiskt arbete, men också vägledning till forskare för att hantera etiska frågeställningar kopplade till internationella samarbeten. Ansvarsfullt globalt engagemang inbegriper också skydd mot cyberattacker eller otillåten informationsinhämtning. Det kan även handla om att öka medvetenheten kring utländska aktörer som utövar påtryckningar mot anställda och studenter.

## ÅTGÄRDER FÖR STRATEGISKT OMRÅDE 4 UNDER PERIODEN 2023–24



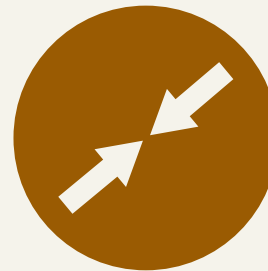
Universitetets kommunikation ska vässas så att den svarar mot samhällets behov av en förtroendefull röst med utgångspunkt i **“trusted research”** (expertröst). Detta arbete kan påbörjas utifrån olika teman och aktuella samhällshändelser och formerna för detta arbete ska undersökas.

Ett behovsanpassat kursutbud med korta digitala kurser, som utvecklas i korta processer, tas fram för att stärka universitetets roll för demokrati och samhällsbygge.

Utveckla stöd för att kunna ge vägledning i etiskt svåra frågor kring internationella samarbeten.



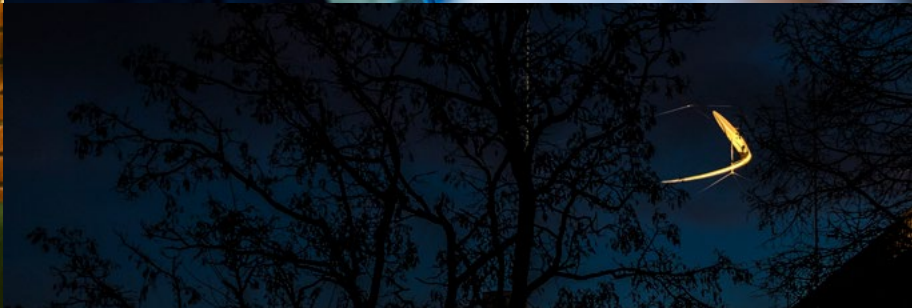
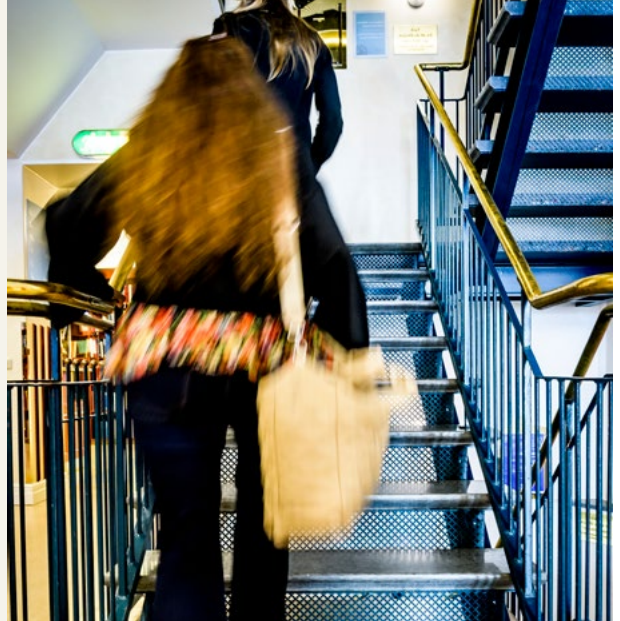
Utveckla arbetet inom **GDE, Global Dynamic Engagement**, för att få bättre överblick av universitetets gemensamma, globala aktiviteter.



Tydliggöra vikten av autonomi (stärka, bevara och använda autonomi) internt och externt.



Lunds universitet ska tydligare etablera sig som det självklara valet dit människor aktivt söker sig för anställning, studier eller samarbeten. Lunds universitet ska vara **"The University of Choice"**, både lokalt, regionalt, nationellt och internationellt.



# Ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Rektorsbeslut 10 november 2022

Mer information om plattformen för strategiarbete  
finns på Medarbetarwebben.

LUNDS UNIVERSITET

Box 117

221 00 Lund

Tel 046-222 00 00

[www.lu.se](http://www.lu.se)

